



VÝSTUPNÍ ZPRÁVA

Průměrový týmový výstup



ÚVOD

Týmový výstup nabízí přehled výsledků napříč zvolenou skupinou. Výstup odpovídá strukturou individuálním výstupním zprávám a pracuje s průměrem za skupinu, případně s rozptylem hodnot v dané skupině.

HODNOCENÉ KOMPETENCE

- Asertivita
- Stress management
- Rozpoznání emocí u druhých
- Budování vztahů

ŠKÁLA HODNOCENÍ

V rámci zpětné vazby byla použita tato škála:

Nemohu hodnotit	0
Nesouhlasím	1
Spíše nesouhlasím	2
Spíše souhlasím	3
Souhlasím	4

CÍLOVÁ SKUPINA PRO TÝMOVÝ VÝSTUP

Členové skupiny:

- bill.smith@example.com (Bill Smith)
- jane.moon@example.com (Jane Moon)
- john.doe@example.com (John Doe)
- mia.brown@example.com (Mia Brown)
- susan.black@example.com (Susan Black)

INSPIRACE PRO VÁŠ ROZVOJ

Níže naleznete vybrané nejlépe a zároveň nejnižší hodnocené položky napříč kompetencemi. Zatímco na nejlépe hodnocených položkách, Vašich silných stránkách, můžete stavět a hledat prostor pro jejich uplatnění v budoucnu, mezi nejnižší hodnocenými položkami můžete hledat priority pro Vaš další rozvoj v nejbližším období.

Hodnota uvedená u každé položky je průměr hodnocení napříč všemi hodnotiteli bez sebehodnocení.

SILNÉ STRÁNKY

I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	(průměr 2.59)
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	(průměr 2.48)
Otevřeně sděluje, co se mu líbí a co ne.	(průměr 2.37)
Aktivně naslouchá, doptává se.	(průměr 2.36)
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	(průměr 2.34)
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	(průměr 2.31)
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	(průměr 2.31)
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	(průměr 2.31)

OBLASTI PRO ROZVOJ

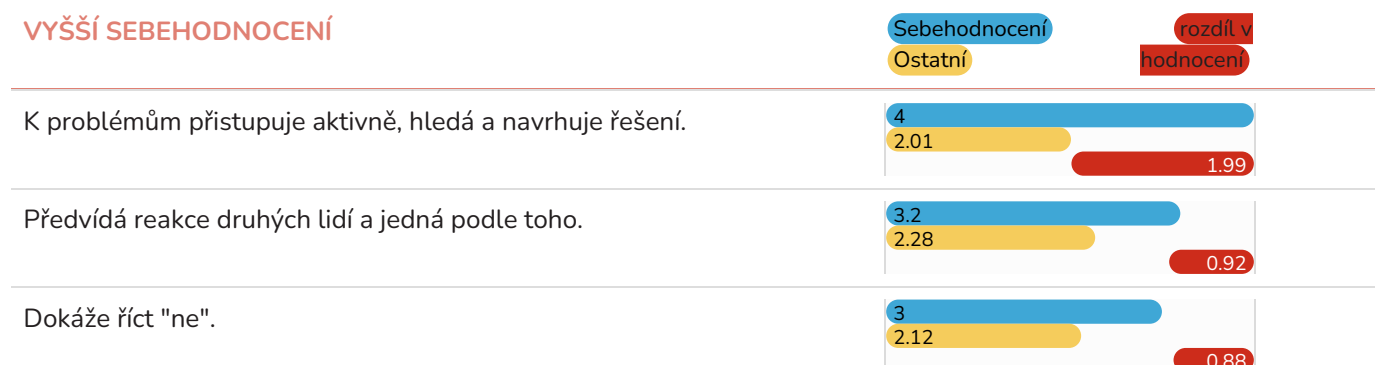
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	(průměr 2.01)
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	(průměr 2.02)
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	(průměr 2.07)
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	(průměr 2.09)
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	(průměr 2.12)
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	(průměr 2.12)
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	(průměr 2.12)
Dokáže říct "ne".	(průměr 2.12)

V ČEM VÁS OSTATNÍ VIDÍ JINAK NEŽ VY SAMI SEBE

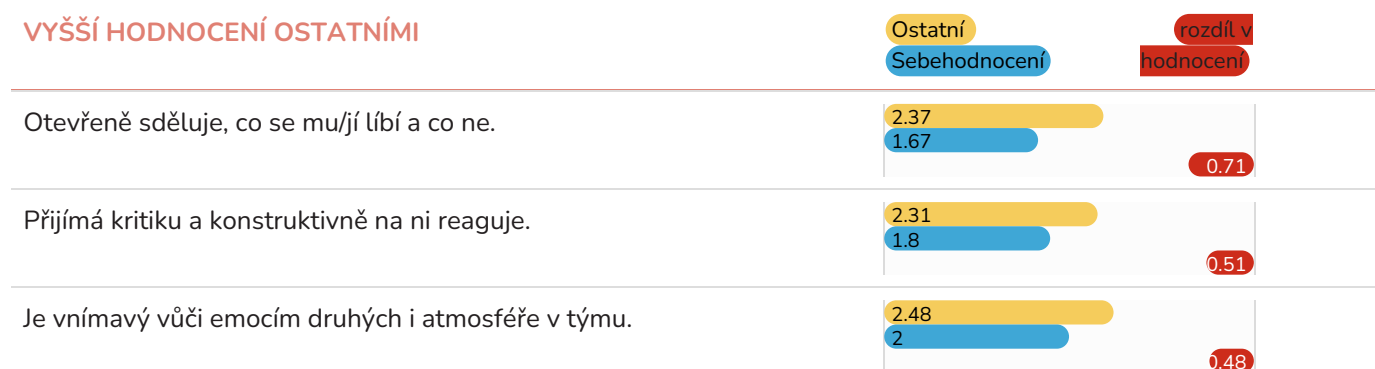
Níže naleznete položky, ve kterých je patrný největší rozdíl mezi Vaším sebehodnocením a hodnocením ostatními. Rozdíl je v grafech vyznačený červenou barvou.

Oblasti, v kterých se hodnotíte výše, než Vás vnímá okolí, Vás mohou inspirovat k zamyšlení nad tím, proč tomu tak je a co můžete udělat proto, aby se pohledy přiblížily.

VYŠŠÍ SEBEHODNOCENÍ



VYŠŠÍ HODNOCENÍ OSTATNÍMI



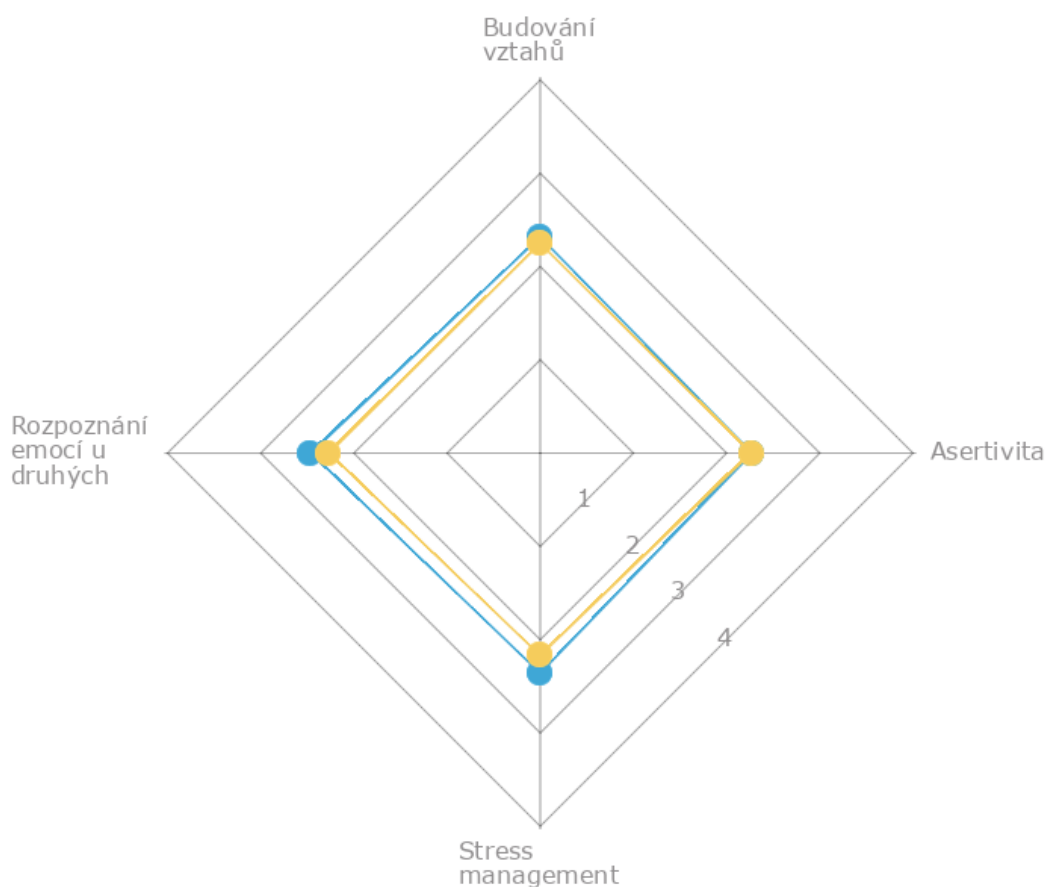
HODNOCENÍ DÍLČÍCH KOMPETENCÍ

Tato část výstupní zprávy se týká konkrétních kompetencí a dává Vám základní informaci o tom, jak hodnotíte sám/sama sebe ve srovnání s Vaším okolím.

Z grafu je na první pohled patrné, nakolik je Vaše sebehodnocení v souladu s pohledem ostatních. Tedy zda sám/sama sebe hodnotíte spíše výš než Vaše okolí nebo naopak níž, popř. v kterých kompetencích.

Pokud jsou rozdíly vyšší, pokuste se zamyslet nad tím, čím to může být dáno a co užitečného Vám to říká.

- Sebehodnocení
- Hodnocení druhými



Hodnoty v grafu odpovídají průměru za jednotlivé hodnotitele a otázky sytící danou kompetenci.

POŘADÍ DÍLČÍCH KOMPETENCÍ

V této kapitole výstupní zprávy se můžete blíže podívat na to, které kompetence u Vás druzí hodnotí lépe než jiné, a o které je tedy možné se ve svém dalším působení opřít.

Níže hodnocené kompetence Vás zase mohou nasměrovat ve Vašem budoucím rozvoji. Při těchto úvahách ale nezapomínejte zvážit to, které kompetence jsou pro Vás skutečně důležité, a na ty se zaměřte především.

SÁM U SEBE JSTE HODNOTIL/A KOMPETENCE V TOMTO POŘADÍ:

1.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 2.46)	Emoční inteligence
2.	Stress management	(průměr 2.36)	Emoční inteligence
3.	Budování vztahů	(průměr 2.32)	Emoční inteligence
4.	Asertivita	(průměr 2.28)	Emoční inteligence





DRUZÍ U VÁS HODNOTILI KOMPETENCE V TOMTO POŘADÍ:

1.	Asertivita	(průměr 2.26)	Emoční inteligence
2.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 2.26)	Emoční inteligence
3.	Budování vztahů	(průměr 2.25)	Emoční inteligence
4.	Stress management	(průměr 2.17)	Emoční inteligence

SROVNÁNÍ SEBEHODNOCENÍ VŮČI OSTATNÍM HODNOTITELŮM DLE ROZDÍLU V HODNOCENÍ V JEDNOTLIVÝCH KOMPETENCÍCH

	SEBEHODNOCENÍ	HODNOCENÍ DRUHÝMI	rozdíl
1. Rozpoznání emocí u druhých	2.46	2.26	0.2
2. Stress management	2.36	2.17	0.19
3. Budování vztahů	2.32	2.25	0.07
4. Asertivita	2.28	2.26	0.01
průměrné hodnocení napříč kompetencemi	2.35	2.24	

Hodnoty v tabulce odpovídají průměru za jednotlivé hodnotitele a otázky. V tabulce jsou graficky odlišeny oblasti, ve kterých jste hodnotil/a sám/sama sebe výše než druzí. V případě, kdy je hodnota rozdílu vlnově podkreslena, je rozdíl mezi Vaším sebehodnocením a hodnocením druhými výraznější. Sytost podkreslení odpovídá významnosti rozdílu vzhledem k použité škále hodnocení:

-  rozdíl hodnocení je pod 25% hodnotící škály
-  rozdíl hodnocení je mezi 25-50% hodnotící škály
-  rozdíl hodnocení je mezi 50-75% hodnotící škály
-  rozdíl hodnocení je nad 75% hodnotící škály

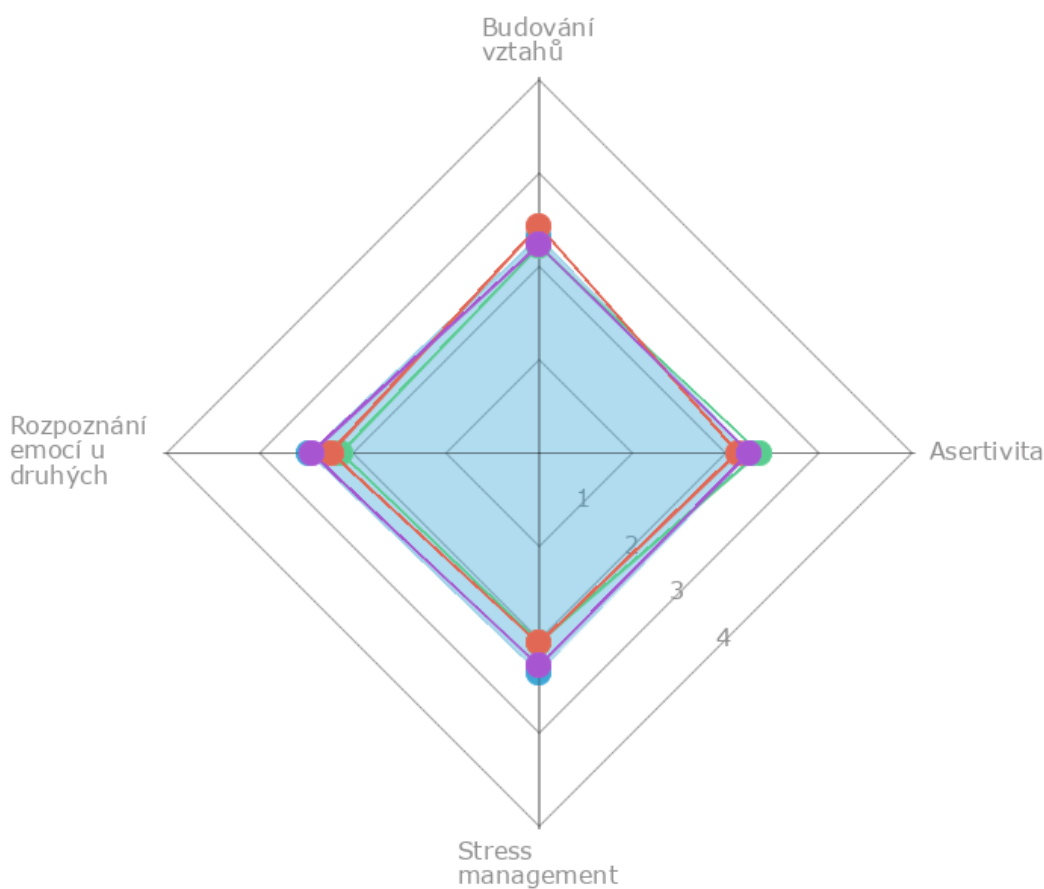
HODNOCENÍ DÍLČÍMI SKUPINAMI HODNOTITELŮ

V další části se můžete podívat na rozdíly mezi jednotlivými skupinami hodnotitelů.

Zkuste se zamyslet nad tím, proč Vás různé skupiny lidí vnímají odlišně a zda je to dáno např. odlišnými zkušenostmi, které s Vámi mají, anebo zda k nim například Vy sám/sama přistupujete odlišně.

Pro Vaši představu bývá časté, ale zdaleka to neplatí vždy, že nejpřesnější hodnocení co do hodnotící škály se objevuje u nadřízených, kteří se nebojí extrémnějších a oběma směry vyprofilovaných odpovědí a pro které je hodnocení podřízených běžnou součástí jejich role. Podřízení zase obecně volí jedny z nejvyšších hodnot, neboť své nadřízené dobře znají a jsou schopni docenit jejich kvality (opět neplatí vždy). Pro kolegy je zase naopak typické, že jejich odpovědi se nejvíce blíží průměru a volí spíše opatrnější vyjádření.

- Sebehodnocení
- Kolega
- Nadřízený
- Podřízený



POŘADÍ KOMPETENCÍ DLE DÍLČÍCH SKUPIN HODNOTITELŮ

V této kapitole výstupní zprávy se můžete detailně podívat na to, které kompetence u Vás hodnotí různé skupiny hodnotitelů lépe než jiné.

Zkuste propojit hodnocení s konkrétními skupinami hodnotitelů a konkrétními kompetencemi. Například nejzajímavější náměty pro Váš další rozvoj v manažerských kompetencích Vám mohou poskytnout podřízení, nejvíce inspirací pro spolupráci a týmové fungování získáte od kolegů a inspirace pro zlepšení obchodních kompetencí Vám dají Vaši zákazníci.

U každé skupiny hodnotitelů si stanovte pro sebe priority, tedy kompetence, které jsou pro Vás nejdůležitější, a na ty se primárně zaměřte.

POŘADÍ KOMPETENCÍ - KOLEGA

1.	Asertivita	(průměr 2.37)	Emoční inteligence
2.	Budování vztahů	(průměr 2.22)	Emoční inteligence
3.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 2.12)	Emoční inteligence
4.	Stress management	(průměr 2.03)	Emoční inteligence

POŘADÍ KOMPETENCÍ - NADŘÍZENÝ

1.	Budování vztahů	(průměr 2.43)	Emoční inteligence
2.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 2.23)	Emoční inteligence
3.	Asertivita	(průměr 2.13)	Emoční inteligence
4.	Stress management	(průměr 2.04)	Emoční inteligence





POŘADÍ KOMPETENCÍ - PODŘÍZENÝ

1.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 2.44)	Emoční inteligence
2.	Stress management	(průměr 2.28)	Emoční inteligence
3.	Asertivita	(průměr 2.26)	Emoční inteligence
4.	Budování vztahů	(průměr 2.23)	Emoční inteligence

SROVNÁNÍ DÍLČÍCH SKUPIN HODNOTITELŮ DLE ROZDÍLŮ V HODNOCENÍ

	Sebehodnocení	Kolega	Nadřízený	Podřízený	rozpětí
1 Rozpoznání emocí u druhých	2.46	↓ 2.12	2.23	↑ 2.44	0.32
2 Stress management	2.36	↓ 2.03	2.04	↑ 2.28	0.25
3 Asertivita	2.28	↑ 2.37	↓ 2.13	2.26	0.24
4 Budování vztahů	2.32	↓ 2.22	↑ 2.43	2.23	0.21
průměrné hodnocení napříč kompetencemi	2.35	↓ 2.18	2.21	↑ 2.3	

Symbolem šipky směřující dolů jsou zvýrazněna hodnocení, která mají oproti průměru horší výsledek. Symbolem šipky směřující nahoru jsou zvýrazněna hodnocení s lepším, než průměrným výsledkem.

-  rozdíl hodnocení je pod 25% hodnotící škály
-  rozdíl hodnocení je mezi 25-50% hodnotící škály
-  rozdíl hodnocení je mezi 50-75% hodnotící škály
-  rozdíl hodnocení je nad 75% hodnotící škály

PŘEHLED ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů. Pokud v dané otázce neexistuje žádné hodnocení od dané skupiny hodnotitelů, nebude tato skupina zobrazena. To platí i pro výběr odpovědi nemohu hodnotit.

Ostatní

Sebehodnocení

ASERTIVITA

Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.34 3
Dokáže říct "ne".	2.12 3
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2.31 2.75
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2.37 1.67
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2.31 1.8
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	2.12 2

STRESS MANAGEMENT

I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.59
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2.02 1.67
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	2.07 2.67
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.15 1.75
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	2.19 2.6
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	2.01 4

ROZPOZNÁNÍ EMOCÍ U DRUHÝCH

Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.48 2
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	2.28 3.2
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	2.09 2.2
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.36 2
Je pozorný a soustředěný posluchač.	2.24 3
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2.12 2.5

BUDOVNÍ VZTAHŮ

Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.31 2.5	
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.3 2.67	
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2.29 2	
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	2.17 2.25	
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2.12 2	
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2.29 2	

PŘEHLED ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY ZA JEDNOTLIVÉ SKUPINY HODNOTITELŮ

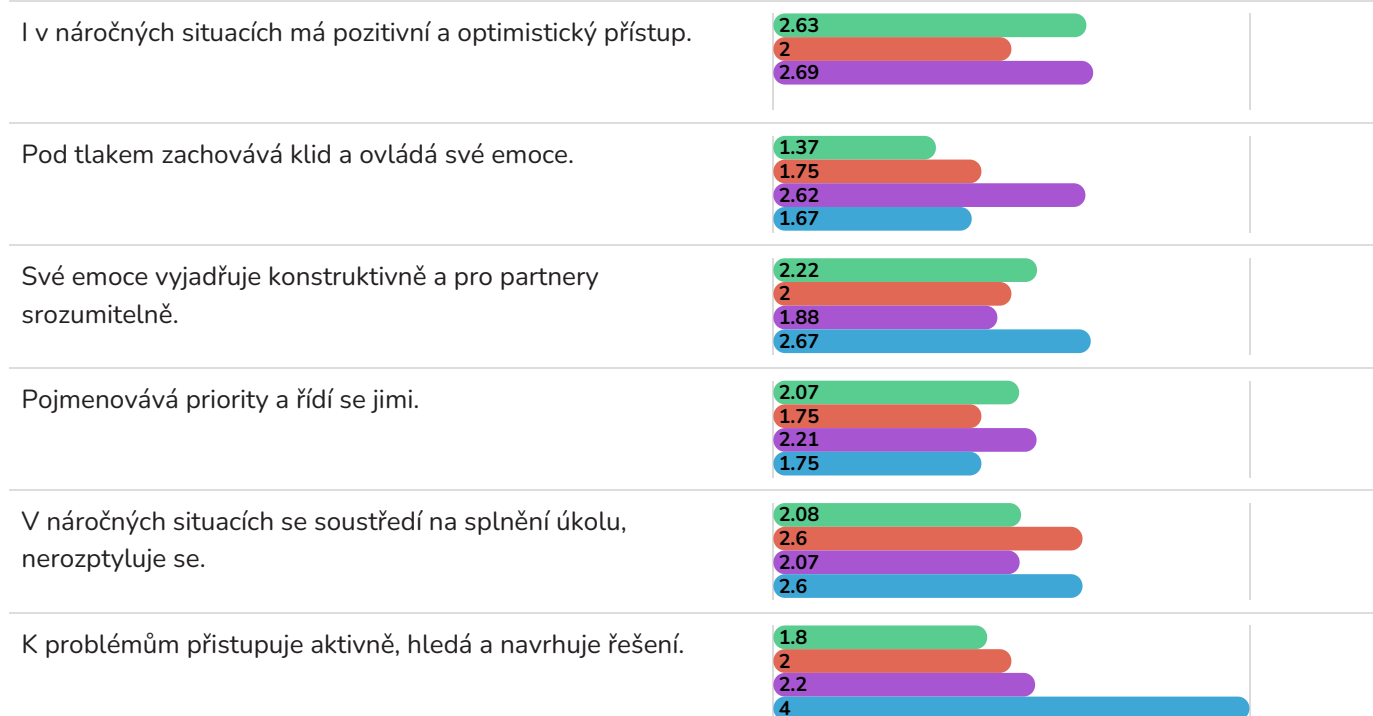
Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů. Pokud v dané otázce neexistuje žádné hodnocení od dané skupiny hodnotitelů, nebude tato skupina zobrazena. To platí i pro výběr odpovědi nemohu hodnotit.

- Kolega
- Nadřízený
- Podřízený
- Sebehodnocení

ASERTIVITA



STRESS MANAGEMENT



ROZPOZNÁNÍ EMOCÍ U DRUHÝCH

Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.47 1.75 3.03 2
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	2.1 2.6 2.44 3.2
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	1.75 2 2.4 2.2
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.25 2.5 2.39 2
Je pozorný a soustředěný posluchač.	2.28 2.5 2.11 3
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	1.9 2 2.27 2.5

BUDOVNÍ VZTAHŮ

Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.27 3 2.4 2.5
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.03 2.75 2.42 2.67
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2.27 2.4 2.19 2
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	1.97 2.6 2.25 2.25
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2.27 1.5 1.9 2
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2.48 1.75 2.21 2

PŘEHLED ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY DLE HODNOCENÍ

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Ostatní

Sebehodnocení

I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.59	
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.48 2	
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2.37 1.67	
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.36 2	
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.34 3	
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2.31 1.8	
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.31 2.5	
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2.31 2.75	
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.3 2.67	
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2.29 2	
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2.29 2	
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	2.28 3.2	
Je pozorný a soustředěný posluchač.	2.24 3	
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	2.19 2.6	
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	2.17 2.25	
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.15 1.75	
Dokáže říct "ne".	2.12 3	
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2.12 2.5	
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2.12 2	
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	2.12 2	
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	2.09 2.2	
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	2.07 2.67	
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2.02 1.67	

K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.

2.01

4

PŘEHLED ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY DLE HODNOCENÍ ZA JEDNOTLIVÉ SKUPINY HODNOTITELŮ

KOLEGA

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Kolega

Sebehodnocení

I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.63	
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2.58 1.67	
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.53 3	
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2.48 2	
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.47 2	
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2.45 2.75	
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	2.38 2	
Je pozorný a soustředěný posluchač.	2.28 3	
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2.27 2	
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2.27 2	
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.27 2.5	
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.25 2	
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2.23 1.8	
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	2.22 2.67	
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	2.1 3.2	
Dokáže říct "ne".	2.08 3	
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	2.08 2.6	
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.07 1.75	
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.03 2.67	
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	1.97 2.25	
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	1.9 2.5	

K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	1.8 4
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	1.75 2.2
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	1.37 1.67

NADŘÍZENÝ

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Nadřízený

Sebehodnocení

Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	3 2.5
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.75 2.67
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	2.6 2.25
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	2.6 2.6
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	2.6 3.2
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2.5 1.67
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.5 2
Je pozorný a soustředěný posluchač.	2.5 3
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2.4 1.8
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2.4 2
Dokáže říct "ne".	2.33 3
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.2 3
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2 2.5
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	2 4
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	2 2.67
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	2 2.2
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	1.75 1.75
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	1.75 1.67
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	1.75 2
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	1.75 2
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	1.5 2

Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.

1.33

2

Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.

1

2.75

PODŘÍZENÝ

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Podřízený

Sebehodnocení

Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	3.03 2
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.69
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2.62 1.67
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	2.44 3.2
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.42 2.67
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	2.4 2.2
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.4 2.5
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.39 2
Dokáže říct "ne".	2.35 3
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2.35 2.75
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2.33 1.67
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2.27 2.5
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2.25 1.8
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	2.25 2.25
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2.21 2
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.21 1.75
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	2.2 4
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2.19 2
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.14 3
Je pozorný a soustředěný posluchač.	2.11 3
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	2.1 2
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	2.07 2.6

Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.

1.9

2

Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.

1.88

2.67

