



VÝSTUPNÍ ZPRÁVA

360° zpětná vazba - emoční inteligence



John Doe

john.doe@example.com

5. února 2021

KAPITOLY

úvod

jak s výstupem pracovat

hodnocené kompetence

škála hodnocení

hodnotitelé

inspirace pro váš rozvoj

v čem vás ostatní vidí jinak než vy sami sebe

srovnání sebehodnocení vůči ostatním hodnotitelům dle rozdílu v hodnocení

hodnocení dílčích kompetencí

pořadí dílčích kompetencí

srovnání sebehodnocení vůči ostatním hodnotitelům dle rozdílu v hodnocení v jednotlivých kompetencích

hodnocení dílčími skupinami hodnotitelů

pořadí kompetencí dle dílčích skupin hodnotitelů

srovnání dílčích skupin hodnotitelů dle rozdílů v hodnocení

doporučení hodnotitelů

přehled za jednotlivé otázky

přehled za jednotlivé otázky za jednotlivé skupiny hodnotitelů

přehled za jednotlivé otázky dle hodnocení

přehled za jednotlivé otázky dle hodnocení za jednotlivé skupiny hodnotitelů

hodnocení dílčích projevů v rámci sledovaných kompetencí

ÚVOD

Tato zpráva je výstupem 360° zpětné vazby, která byla realizována společností TCC online.

JAK S VÝSTUPEM PRACOVAT

Výstup z 360° zpětné vazby je určen zejména pro Vaši vlastní potřebu a Váš další osobní rozvoj jako zpětná vazba na to, jak Vás vnímá Vaše okolí.

Výstup je koncipován tak, že v jeho úvodu naleznete zejména celkové, souhrnné výsledky, které jsou dále konkretizovány a rozpadnuty do podrobnějších bloků.

HODNOCENÉ KOMPETENCE

- Asertivita
- Stress management
- Rozpoznání emocí u druhých
- Budování vztahů

ŠKÁLA HODNOCENÍ

V rámci zpětné vazby byla použita tato škála:

Nemohu hodnotit	0
Nesouhlasím	1
Spíše nesouhlasím	2
Spíše souhlasím	3
Souhlasím	4

ŠKÁLA DŮLEŽITOSTI

Hodnotitelé se současně mohli vyjádřit, jak hodnocené položky vnímají jako důležité na škále:

Hodnocený/á se také mohl/a vyjádřit, jak hodnocené položky vnímá jako důležité na škále:

Hodnoty na škále důležitosti jsou 1 - je to pro mne zcela klíčové a zásadní, 2 - Je to pro mne velmi důležité, 3 - Je to pro mne spíše důležité, 4 - Spíše to pro mne není důležité, 5 - není to pro mne důležité.

V případě, kdy pro výpočet důležitosti nejsou k dispozici žádná data, je místo čísla zobrazen znak:

Tyto hodnoty se ve zprávě dále vypisují jako „důležitost“.

HODNOTITELÉ

HODNOTITELÉ	HODNOTILO
Kolega	4
Nadřízený	1
Podřízený	5
Sebehodnocení	1

Napříč výstupní zprávou jsou porovnávány výsledky za **Sebehodnocení** a průměrného výsledku za ostatní hodnotitele. Tento průměr je pak označený jako **Ostatní**.

INSPIRACE PRO VÁŠ ROZVOJ

Níže naleznete vybrané nejlépe a zároveň nejnižší hodnocené položky napříč kompetencemi. Zatímco na nejlépe hodnocených položkách, Vašich silných stránkách, můžete stavět a hledat prostor pro jejich uplatnění v budoucnu, mezi nejnižší hodnocenými položkami můžete hledat priority pro Váš další rozvoj v nejbližším období.

Hodnota uvedená u každé položky je průměr hodnocení napříč všemi hodnotiteli bez sebehodnocení.

SILNÉ STRÁNKY

		důležitost
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.86	2.7 ?
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.67	3.7 ?
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2.56	2.8 3.0
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	2.5	2.7 2.0
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.4	3.0 ?
Dokáže říct "ne".	2.38	2.9 ?
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.29	3.1 4.0
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.25	2.7 ?
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.25	3.4 3.0

OBLASTI PRO ROZVOJ

		důležitost
Je pozorný a soustředěný posluchač.	1.5	3.7 3.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	1.67	2.8 ?
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	1.83	3.2 1.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	1.86	2.4 ?
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	1.86	3.7 1.0
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	1.88	2.7 4.0
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	1.88	2.6 2.0
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2	2.2 ?
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2	3.3 4.0
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2	2.6 2.0
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2	3.5 ?

Zde vidíte, které položky vnímají Vaši hodnotitelé jako nejdůležitější

Váš další rozvoj nemusíte zaměřit pouze na níže hodnocené položky, ale i na ty, které jsou důležité pro ostatní, přestože patří mezi obecně lépe hodnocené.

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ KOMPETENCE DLE HODNOTITELŮ

důležitost

Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2.2	2.2	3.0
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2	2.2	?
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	1.86	2.4	?
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2	2.6	2.0
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	1.88	2.6	2.0
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.25	2.7	?
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.86	2.7	?
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	2.17	2.7	?

INSPIRACE PRO VÁŠ ROZVOJ PO SKUPINÁCH HODNOTITELŮ

Níže naleznete vybrané nejlépe a zároveň nejnižše hodnocené položky napříč kompetencemi. Zatímco na nejlépe hodnocených položkách, Vašich silných stránkách, můžete stavět a hledat prostor pro jejich uplatnění v budoucnu, mezi nejnižše hodnocenými položkami můžete hledat priority pro Váš další rozvoj v nejbližším období.

Hodnota uvedená u každé položky je průměr hodnocení napříč danou skupinou hodnotitelů.

SILNÉ STRÁNKY

KOLEGA

		důležitost
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	3	3.3 ?
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	3	3.0 ?
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	3	2.3 ?
Dokáže říct "ne".	3	3.0 ?

NADŘÍZENÝ

		důležitost
Dokáže říct "ne".	3	4.0 ?
Druhý aktivně vtahuje do spolupráce.	3	2.0 2.0
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	3	3.0 4.0
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	3	3.0 ?
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	3	4.0 ?
Aktivně naslouchá, doptává se.	3	2.0 3.0
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	3	2.0 2.0

PODRÍZENÝ

		důležitost
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	3.2	3.4 3.0
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	3	2.7 ?
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	3	3.2 2.0

OBLASTI PRO ROZVOJ

KOLEGA

		důležitost
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	1	3.0 ?
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	1.33	3.7 4.0
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	1.5	3.5 4.0

NADŘÍZENÝ

		důležitost
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	1	2.0 ?
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	1	2.0 ?
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	1	4.0 1.0
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	1	1.0 2.0
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	1	4.0 1.0
Je pozorný a soustředěný posluchač.	1	2.0 3.0
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	1	2.0 3.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	1	1.0 ?
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	1	3.0 4.0

PODŘÍZENÝ

		důležitost
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	1	2.0 ?
Je pozorný a soustředěný posluchač.	1.5	4.5 3.0
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	1.5	2.2 2.0
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	1.5	4.0 1.0

Zde vidíte, které položky vnímají Vaši hodnotitelé jako nejdůležitější

Váš další rozvoj nemusíte zaměřit pouze na níže hodnocené položky, ale i na ty, které jsou důležité pro ostatní, přestože patří mezi obecně lépe hodnocené.

NEJDŮLEŽITĚJŠÍ KOMPETENCE DLE HODNOTITELŮ

KOLEGA

		důležitost
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2	1.5 4.0
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2	2.0 3.0
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2	2.0 3.0
Je pozorný a soustředěný posluchač.	2	2.0 3.0

NADŘÍZENÝ

		důležitost
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	1	1.0 ?
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	1	1.0 2.0
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	2	2.0 ?

PODŘÍZENÝ

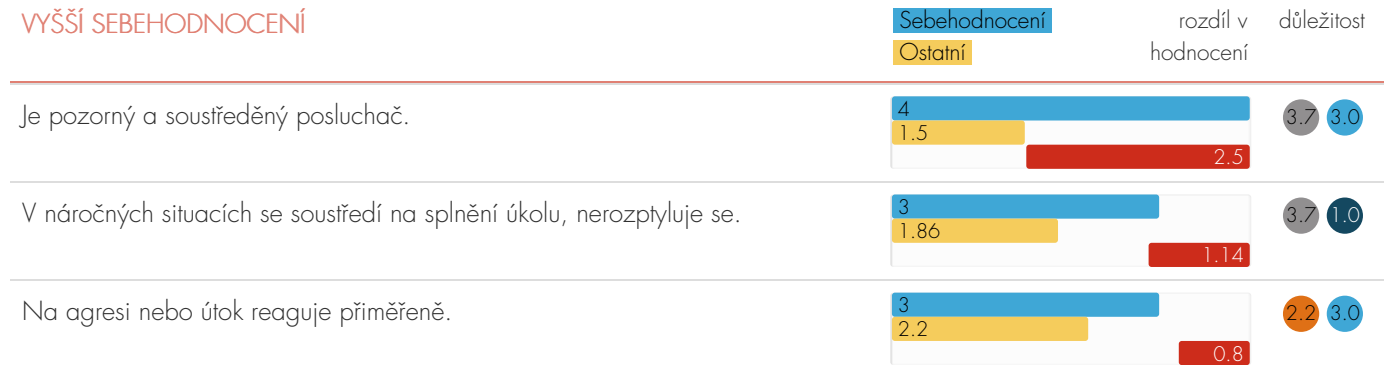
		důležitost
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	1	2.0 ?
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	2	2.0 ?
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	1.5	2.2 2.0

V ČEM VÁS OSTATNÍ VIDÍ JINAK NEŽ VY SAMI SEBE

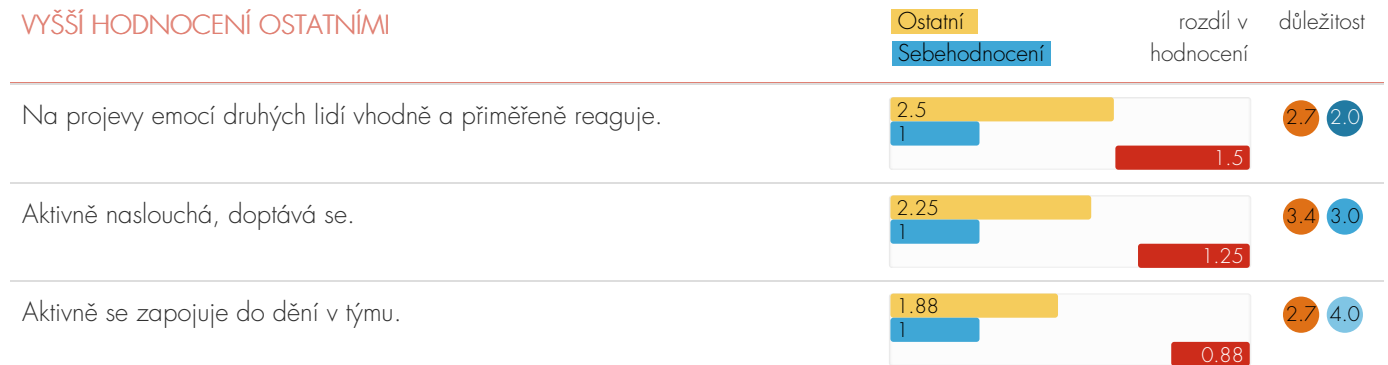
Níže naleznete položky, ve kterých je patrný největší rozdíl mezi Vaším sebehodnocením a hodnocením ostatními. Rozdíl je v grafech vyznačený červenou barvou.

Oblasti, v kterých se hodnotíte výše, než Vás vnímá okolí, Vás mohou inspirovat k zamyšlení nad tím, proč tomu tak je a co můžete udělat proto, aby se pohledy přiblížily.

VYŠŠÍ SEBEHODNOCENÍ



VYŠŠÍ HODNOCENÍ OSTATNÍMI



V ČEM VÁS OSTATNÍ SKUPINY HODNOTITELŮ VIDÍ JINAK NEŽ VY SAMI SEBE

Níže naleznete položky, ve kterých je patrný největší rozdíl mezi Vaším sebehodnocením a hodnocením danou skupinou hodnotitelů. Rozdíl je v grafech vyznačený červenou barvou.

Oblasti, v kterých se hodnotíte výše, než Vás vnímá okolí, Vás mohou inspirovat k zamyšlení nad tím, proč tomu tak je a co můžete udělat proto, aby se pohledy přiblížily.

KOLEGA

VYŠŠÍ SEBEHODNOCENÍ

Sebehodnocení
Kolega

rozdíl v
hodnocení

důležitost

Je pozorný a soustředěný posluchač.



Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.



Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.



VYŠŠÍ HODNOCENÍ OSTATNÍMI

Kolega

Sebehodnocení

rozdíl v
hodnocení

důležitost

Aktivně se zapojuje do dění v týmu.



Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.



Aktivně naslouchá, doptává se.



NADŘÍZENÝ

VYŠŠÍ SEBEHODNOCENÍ

Sebehodnocení

Nadřízený

rozdíl v
hodnocení

důležitost

Je pozorný a soustředěný posluchač.



V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.



Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.



VYŠŠÍ HODNOCENÍ OSTATNÍMI

Nadřízený

Sebehodnocení

rozdíl v
hodnocení

důležitost

Aktivně naslouchá, doptává se.



Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.



Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.



PODŘÍZENÝ

VYŠŠÍ SEBEHODNOCENÍ

	Sebehodnocení	Podřízený	rozdíl v hodnocení	důležitost
Je pozorný a soustředěný posluchač.	4	1.5	2.5	4.5 (3.0)
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	3	1.5	1.5	4.0 (1.0)
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	3	2.33	0.67	2.3 (3.0)





VYŠŠÍ HODNOCENÍ OSTATNÍMI

	Podřízený	Sebehodnocení	rozdíl v hodnocení	důležitost
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	3	1	2	3.2 (2.0)
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.5	1	1.5	3.5 (3.0)
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	3.2	2	1.2	3.4 (3.0)

SROVNÁNÍ SEBEHODNOCENÍ VŮČI OSTATNÍM HODNOTITELŮM DLE ROZDÍLU V HODNOCENÍ

	SEBEHODNOCENÍ	HODNOCENÍ DRUHÝMI	ROZDÍL
1. Emoční inteligence	2.19 2.5	2.14 3.0	0.05

Hodnoty v tabulce odpovídají průměru za jednotlivé hodnotitele a otázky. V tabulce jsou graficky odlišeny oblasti, ve kterých jste hodnotil/a sám/sama sebe výše než druhí. V případě, kdy je hodnota rozdílu vínově podkreslena, je rozdíl mezi Vaším sebehodnocením a hodnocením druhými výraznější. Sytost podkreslení odpovídá významnosti rozdílu vzhledem k použité škále hodnocení:

	rozdíl hodnocení je pod 25% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 25-50% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 50-75% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je nad 75% hodnotící škály

Kromě výsledku hodnocení je v tabulce zobrazena v barevném kolečku i důležitost, jakou dané položce přiřkládá hodnocený a hodnotitelé.

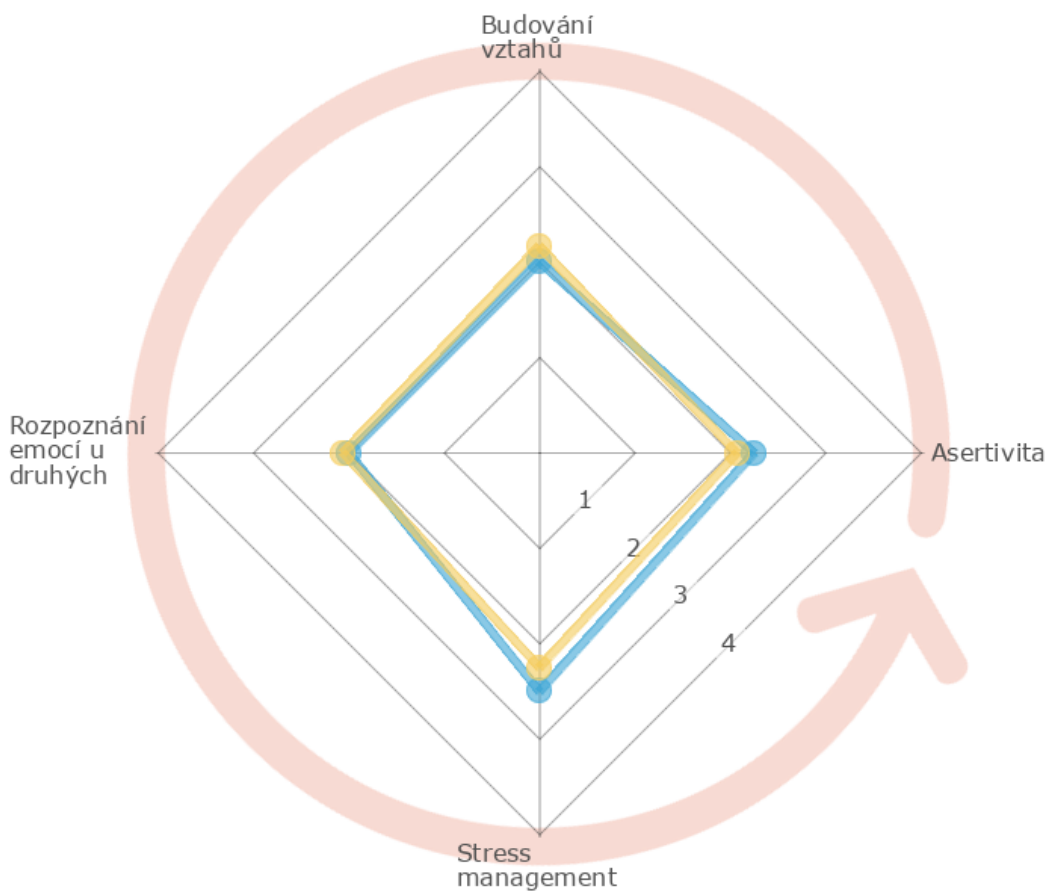
HODNOCENÍ DÍLČÍCH KOMPETENCÍ

Tato část výstupní zprávy se týká konkrétních kompetencí a dává Vám základní informaci o tom, jak hodnotíte sám/sama sebe ve srovnání s Vaším okolím.

Z grafu je na první pohled patrné, nakolik je Vaše sebehodnocení v souladu s pohledem ostatních. Tedy zda sám/sama sebe hodnotíte spíše výš než Vaše okolí nebo naopak níž, popř. v kterých kompetencích.

Pokud jsou rozdíly vyšší, pokuste se zamyslet nad tím, čím to může být dáno a co užitečného Vám to říká.

■ Sebehodnocení
■ Hodnocení druhými



Hodnoty v grafu odpovídají průměru za jednotlivé hodnotitele a otázky sytící danou kompetenci.

POŘADÍ DÍLČÍCH KOMPETENCÍ

V této kapitole výstupní zprávy se můžete blíže podívat na to, které kompetence u Vás druzí hodnotí lépe než jiné, a o které je tedy možné se ve svém dalším působení opřít.

Níže hodnocené kompetence Vás zase mohou nasměrovat ve Vašem budoucím rozvoji. Při těchto úvahách ale nezapomínejte zvážit to, které kompetence jsou pro Vás skutečně důležité, a na ty se zaměřte především.

SÁM U SEBE JSTE HODNOTIL/A KOMPETENCE V TOMTO POŘADÍ:				
1.	Stress management	(průměr 2.5)	2.0	Emoční inteligence
2.	Asertivita	(průměr 2.25)	2.3	Emoční inteligence
3.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 2)	2.5	Emoční inteligence
4.	Budování vztahů	(průměr 2)	3.3	Emoční inteligence

DRUZÍ U VÁS HODNOTILI KOMPETENCE V TOMTO POŘADÍ:				
1.	Stress management	(průměr 2.25)	3.0	Emoční inteligence
2.	Budování vztahů	(průměr 2.16)	3.0	Emoční inteligence
3.	Asertivita	(průměr 2.07)	2.9	Emoční inteligence
4.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 2.06)	3.1	Emoční inteligence

Celkově napříč kompetencemi jste hodnotil/a sám sebe **vyrovnaně** (průměr 2.19) vůči hodnocení ostatních (průměr 2.14)

SROVNÁNÍ SEBEHODNOCENÍ VŮČI OSTATNÍM HODNOTITELŮM DLE ROZDÍLU V HODNOCENÍ V JEDNOTLIVÝCH KOMPETENCÍCH

	SEBEHODNOCENÍ	HODNOCENÍ DRUHÝMI	rozdíl
1. Stress management	2.5 2.0	2.25 3.0	0.25
2. Asertivita	2.25 2.3	2.07 2.9	0.18
3. Rozpoznání emocí u druhých	2 2.5	2.06 3.1	-0.06
4. Budování vztahů	2 3.3	2.16 3.0	-0.16
průměrné hodnocení napříč kompetencemi	2.19	2.14	

Hodnoty v tabulce odpovídají průměru za jednotlivé hodnotitele a otázky. V tabulce jsou graficky odlišeny oblasti, ve kterých jste hodnotil/a sám/sama sebe výše než druzí. V případě, kdy je hodnota rozdílu vlnově podkreslena, je rozdíl mezi Vaším sebehodnocením a hodnocením druhými výraznější. Sytost podkreslení odpovídá významnosti rozdílu vzhledem k použité škále hodnocení:

	rozdíl hodnocení je pod 25% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 25-50% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 50-75% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je nad 75% hodnotící škály

Kromě výsledku hodnocení je v tabulce zobrazena v barevném kolečku i důležitost, jakou dané položce přiřkládá hodnocený a hodnotitelé.

HODNOCENÍ DÍLČÍMI SKUPINAMI HODNOTITELŮ

V další části se můžete podívat na rozdíly mezi jednotlivými skupinami hodnotitelů.

Zkuste se zamyslet nad tím, proč Vás různé skupiny lidí vnímají odlišně a zda je to dáno např. odlišnými zkušenostmi, které s Vámi mají, anebo zda k nim například Vy sám/sama přistupujete odlišně.

Pro Vaši představu bývá časté, ale zdaleka to neplatí vždy, že nejpestřejší hodnocení co do hodnotící škály se objevuje u nadřízených, kteří se nebojí extrémnějších a oběma směry vyprofilovaných odpovědí a pro které je hodnocení podřízených běžnou součástí jejich role. Podřízení zase obecně volí jedny z nejvyšších hodnot, neboť své nadřízené dobře znají a jsou schopni docenit jejich kvality (opět neplatí vždy). Pro kolegy je zase naopak typické, že jejich odpovědi se nejvíce blíží průměru a volí spíše opatrnější vyjádření.

- Sebehodnocení
- Kolega
- Nadřízený
- Podřízený



Hodnoty v grafu odpovídají průměru za jednotlivé hodnotitele a otázky sytící danou kompetenci.

POŘADÍ KOMPETENCÍ DLE DÍLČÍCH SKUPIN HODNOTITELŮ

V této kapitole výstupní zprávy se můžete detailně podívat na to, které kompetence u Vás hodnotí různé skupiny hodnotitelů lépe než jiné.

Zkuste propojit hodnocení s konkrétními skupinami hodnotitelů a konkrétními kompetencemi. Například nejzajímavější náměty pro Váš další rozvoj v manažerských kompetencích Vám mohou poskytnout podřízení, nejvíce inspirací pro spolupráci a týmové fungování získáte od kolegů a inspirace pro zlepšení obchodních kompetencí Vám dají Vaši zákazníci.

U každé skupiny hodnotitelů si stanovte pro sebe priority, tedy kompetence, které jsou pro Vás nejkritičtější, a na ty se primárně zaměřte.

POŘADÍ KOMPETENCÍ - KOLEGA					
1.	Stress management	(průměr 2.17)	2.9		Emoční inteligence
2.	Budování vztahů	(průměr 2.14)	2.9		Emoční inteligence
3.	Asertivita	(průměr 2.1)	3.0		Emoční inteligence
4.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 2.06)	2.9		Emoční inteligence





POŘADÍ KOMPETENCÍ - NADŘÍZENÝ					
1.	Budování vztahů	(průměr 2.6)	3.0		Emoční inteligence
2.	Asertivita	(průměr 2)	3.6		Emoční inteligence
3.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 1.8)	1.8		Emoční inteligence
4.	Stress management	(průměr 1.2)	2.2		Emoční inteligence

POŘADÍ KOMPETENCÍ - PODŘÍZENÝ					
1.	Stress management	(průměr 2.42)	3.2		Emoční inteligence
2.	Rozpoznání emocí u druhých	(průměr 2.21)	3.4		Emoční inteligence
3.	Asertivita	(průměr 2.13)	2.6		Emoční inteligence
4.	Budování vztahů	(průměr 1.94)	2.9		Emoční inteligence

SROVNÁNÍ DÍLČÍCH SKUPIN HODNOTITELŮ DLE ROZDÍLŮ V HODNOCENÍ

	Sebehodnocení	Kolega	Nadřízený	Podřízený	rozpětí
1 Stress management	2.5	2.17	↓1.2	↑2.42	1.22
2 Budování vztahů	2	2.14	↑2.6	↓1.94	0.66
3 Rozpoznání emocí u druhých	2	2.06	↓1.8	↑2.21	0.41
4 Asertivita	2.25	2.1	↓2	↑2.13	0.13
průměrné hodnocení napříč kompetencemi	2.19	2.12	↓1.9	↑2.18	

Symbolem šipky směřující dolů jsou zvýrazněna hodnocení, která mají oproti průměru horší výsledek. Symbolem šipky směřující nahoru jsou zvýrazněna hodnocení s lepším, než průměrným výsledkem.

	rozdíl hodnocení je pod 25% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 25-50% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 50-75% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je nad 75% hodnotící škály

DOPORUČENÍ HODNOTITELŮ

V této části výstupní zprávy najdete slovní komentáře a doporučení od Vašich hodnotitelů.

Přistupujte k nim, jako ke konkrétním inspiracím, jak na sobě dále pracovat. Snažte se však zároveň vnímat je s nadhledem, aby pro Vás nebyly zraňující, a současně nezapomínejte, že se do nich vždy promítá také osoba hodnotitele. Vždy jde o názor jednotlivce, který pro Vás může být velmi užitečný, ale také neznamená automatický závazek, že byste jej měl/a bezvýhradně přijmout.

Pokud dotazník zahrnoval více kategorií doporučení, jsou seřazena od celkových a obecných po konkrétní vztahující se k dílčím kompetencím či přímo otázkám. Vaše vlastní komentáře mají modré podbarvení.

DOPORUČENÍ HODNOTITELŮ VE VZTAHU KE SLEDOVANÝM OBLASTEM



CO BY MĚL HODNOCENÝ ZAČÍT DĚLAT?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.



CO BY MĚL HODNOCENÝ PŘESTAT DĚLAT?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

V ČEM BY MĚL HODNOCENÝ POKRAČOVAT?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

DOPORUČENÍ HODNOTITELŮ VE VZTAHU KE SLEDOVANÝM KOMPETENCÍM

ASERTIVITA

VOLNÝ KOMENTÁŘ K DANÉ OBLASTI:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

STRESS MANAGEMENT

VOLNÝ KOMENTÁŘ K DANÉ OBLASTI:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

ROZPOZNÁNÍ EMOCÍ U DRUHÝCH

VOLNÝ KOMENTÁŘ K DANÉ OBLASTI:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

BUDOVÁNÍ VZTAHŮ

VOLNÝ KOMENTÁŘ K DANÉ OBLASTI:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

PŘEHLED ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů. Pokud v dané otázce neexistuje žádné hodnocení od dané skupiny hodnotitelů, nebude tato skupina zobrazena.

Ostatní

Sebehodnocení

ASERTIVITA

důležitost

Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.14 2	3.1 1.0
Dokáže říct "ne".	2.38	2.9 ?
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2.2 3	2.2 3.0
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2 2	3.3 4.0
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	1.83 2	3.2 1.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	1.86	2.4 ?

STRESS MANAGEMENT

důležitost

I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.86	2.7 ?
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2.56 2	2.8 3.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	1.67	2.8 ?
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.4	3.0 ?
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	1.86 3	3.7 1.0
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	2.17	2.7 ?

ROZPOZNÁNÍ EMOCÍ U DRUHÝCH

důležitost

Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.25	2.7 ?
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	1.88 2	2.6 2.0
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	2.5 1	2.7 2.0
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.25 1	3.4 3.0
Je pozorný a soustředěný posluchač.	1.5 4	3.7 3.0
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2	3.5 ?

BUDOVNÍ VZTAHŮ

důležitost

Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.67	3.7 ?
--	------	-------

Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.29 3	3.1 4.0
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	1.88 1	2.7 4.0
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	2.11	3.4 ?
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2	2.2 ?
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2 2	2.6 2.0

PŘEHLED ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY ZA JEDNOTLIVÉ SKUPINY HODNOTITELŮ

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů. Pokud v dané otázce neexistuje žádné hodnocení od dané skupiny hodnotitelů, nebude tato skupina zobrazena.

Kolega
Nadřízený
Podřízený
Sebehodnocení

ASERTIVITA

důležitost

Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.5 2 2 2	3.1 1.0
Dokáže říct "ne".	3 3 1.75	2.9 ?
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2 2.33 3	2.2 3.0
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	1.33 2 2.67 2	3.3 4.0
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2 1 2 2	3.2 1.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	1.75 2 2	2.4 ?

STRESS MANAGEMENT

důležitost

I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	3 2.75	2.7 ?
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2 1 3.2 2	2.8 3.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	2 1 1.67	2.8 ?
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.75 1 2.4	3.0 ?
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	2.25 1 1.5 3	3.7 1.0
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	1 2 3	2.7 ?

ROZPOZNÁNÍ EMOCÍ U DRUHÝCH

důležitost

Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.		2.7 ?
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.		2.6 2.0
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.		2.7 2.0
Aktivně naslouchá, doptává se.		3.4 3.0
Je pozorný a soustředěný posluchač.		3.7 3.0
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.		3.5 ?

BUDOVNÍ VZTAHŮ

důležitost

Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.		3.7 ?
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.		3.1 4.0
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.		2.7 4.0
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.		3.4 ?
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.		2.2 ?
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.		2.6 2.0

PŘEHLED ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY DLE HODNOCENÍ

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Ostatní

Sebehodnocení

		důležitost
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.86	2.7 ?
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.67	3.7 ?
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2.56 2	2.8 3.0
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	2.5 1	2.7 2.0
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.4	3.0 ?
Dokáže říct "ne".	2.38	2.9 ?
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.29 3	3.1 4.0
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.25	2.7 ?
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.25 1	3.4 3.0
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2.2 3	2.2 3.0
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	2.17	2.7 ?
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.14 2	3.1 1.0
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	2.11	3.4 ?
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2	3.5 ?
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2 2	2.6 2.0
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2 2	3.3 4.0
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2	2.2 ?
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	1.88 2	2.6 2.0
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	1.88 1	2.7 4.0
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	1.86 3	3.7 1.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	1.86	2.4 ?
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	1.83 2	3.2 1.0

Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.

1.67

2.8 ?

Je pozorný a soustředěný posluchač.

1.5
4

3.7 3.0

PŘEHLED ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY DLE HODNOCENÍ ZA JEDNOTLIVÉ SKUPINY HODNOTITELŮ

KOLEGA

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Kolega

Sebehodnocení

		důležitost
Prispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	3	3.7 ?
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	3	2.7 ?
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	3	2.7 ?
Dokáže říct "ne".	3	2.9 ?
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.75	3.0 ?
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.5 2	3.1 1.0
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2.33	2.2 ?
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	2.25 3	3.7 1.0
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2.25 2	2.6 2.0
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2 3	2.2 3.0
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2 2	3.2 1.0
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2 2	2.8 3.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	2	2.8 ?
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	2 1	2.7 2.0
Je pozorný a soustředěný posluchač.	2 4	3.7 3.0
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2	3.5 ?
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2 1	2.7 4.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	1.75	2.4 ?
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	1.75	3.4 ?
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	1.67 2	2.6 2.0
Aktivně naslouchá, doptává se.	1.67 1	3.4 3.0
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	1.5 3	3.1 4.0

Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.



K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.



NADŘÍZENÝ

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Nadřízený

Sebehodnocení

		důležitost
Dokáže říct "ne".	3	2.9 ?
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	3 2	2.6 2.0
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	3 3	3.1 4.0
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	3	3.4 ?
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	3	3.7 ?
Aktivně naslouchá, doptává se.	3 1	3.4 3.0
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	3 2	2.6 2.0
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2 2	3.1 1.0
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2 2	3.3 4.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	2	2.4 ?
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	2	2.7 ?
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	1 1	2.7 4.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	1	2.8 ?
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	1 2	2.8 3.0
Je pozorný a soustředěný posluchač.	1 4	3.7 3.0
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	1 2	3.2 1.0
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	1 1	2.7 2.0
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	1 3	3.7 1.0
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	1	2.7 ?
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	1	3.0 ?

PODRÍZENÝ

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Podřízený

Sebehodnocení

důležitost

Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	3.2 2	2.8 3.0
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	3	2.7 ?
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	3 1	2.7 2.0
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.75	2.7 ?
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2.67 2	3.3 4.0
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.5 3	3.1 4.0
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.5 1	3.4 3.0
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.5	2.7 ?
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.4	3.7 ?
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.4	3.0 ?
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2.33 3	2.2 3.0
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	2.25	3.4 ?
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2 1	2.7 4.0
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2 2	3.1 1.0
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2 2	3.2 1.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	2	2.4 ?
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2	3.5 ?
Dokáže říct "ne".	1.75	2.9 ?
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	1.75 2	2.6 2.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	1.67	2.8 ?
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	1.5 3	3.7 1.0
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	1.5 2	2.6 2.0

Je pozorný a soustředěný posluchač.



Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.



HODNOCENÍ DÍLČÍCH PROJEVŮ V RÁMCI SLEDOVANÝCH KOMPETENCÍ

V závěrečné části výstupní zprávy naleznete informace o tom, jak jednotliví hodnotitelé hodnotili jednotlivé otázky.

Zde se zaměřte mimo jiné na konkrétní oblasti k rozvoji v rámci kompetencí (i v celkově vysoko hodnocené kompetenci se může objevit hůře vnímaná dílčí otázka a naopak).

Další zajímavou informací pro Vás může být shoda či naopak rozptýl odpovědí jednotlivých hodnotitelů na dané škále. Můžete např. vidět, zda průměrná hodnota „3“ znamená, že Vás všichni hodnotili stejně, tedy „3“, anebo zda např. část lidí volila hodnotu „2“ a část naopak „4“. Tyto detaily Vám pak mohou pomoci lépe zvolit priority a témata pro Váš další rozvoj i si stanovit konkrétní cíle.

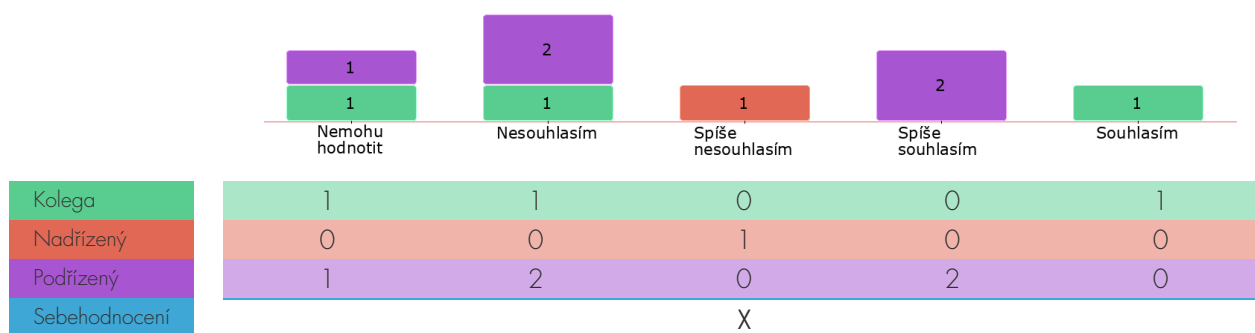
ASERTIVITA

PŘÍMĚŘENĚ PROSAZUJE (NE NA ÚKOR DRUHÝCH) SVÉ MYŠLENKY, NÁPADY A POTŘEBY.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.14

důležitost

3.1 1.0

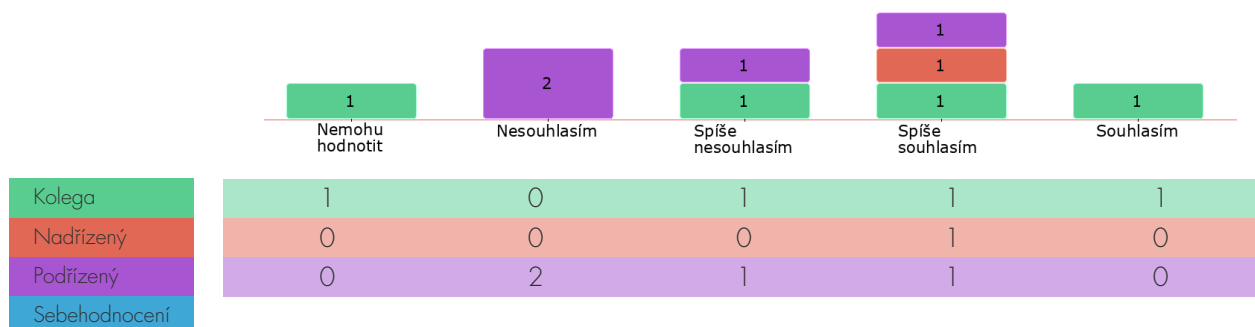


DOKÁŽE ŘÍCT "NE".

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.38

důležitost

2.9 ?

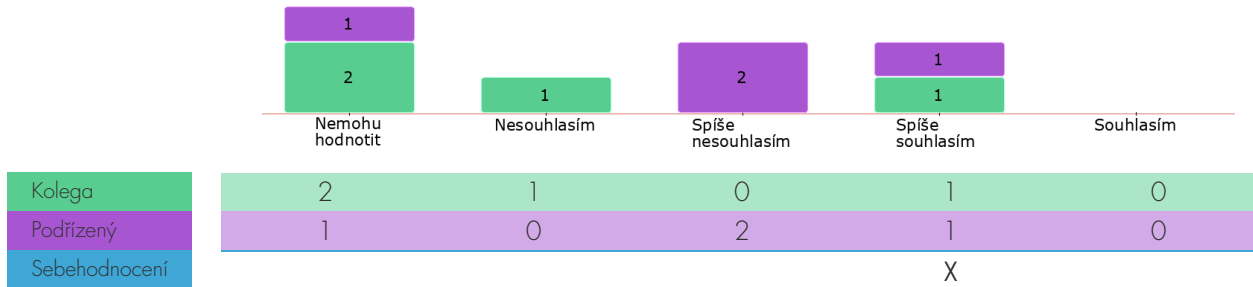


NA AGRESI NEBO ÚTOK REAGUJE PŘIMĚŘENĚ.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.2

důležitost

2.2 3.0

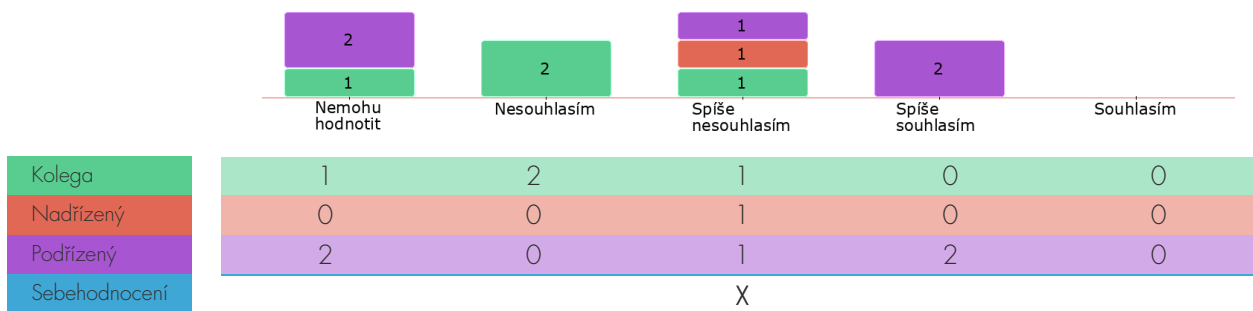


OTEVŘENĚ SDĚLUJE, CO SE MU/JÍ LÍBÍ A CO NE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2

důležitost

3.3 4.0

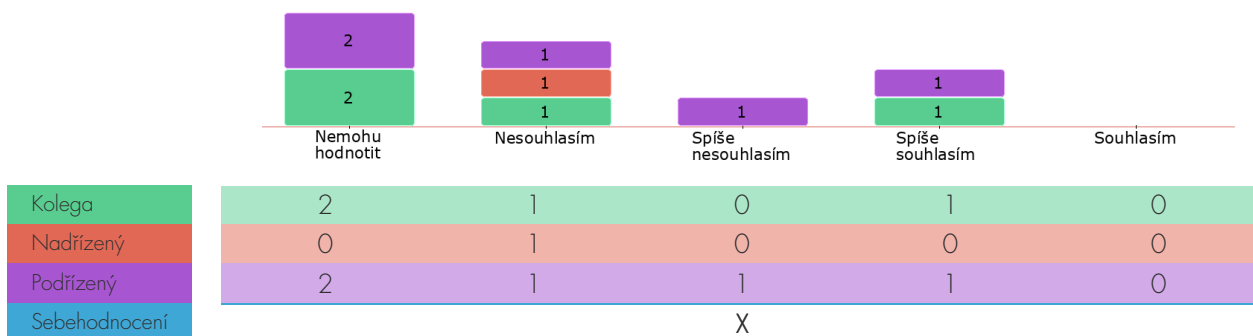


PŘIJÍMÁ KRITIKU A KONSTRUKTIVNĚ NA NI REAGUJE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.83

důležitost

3.2 1.0

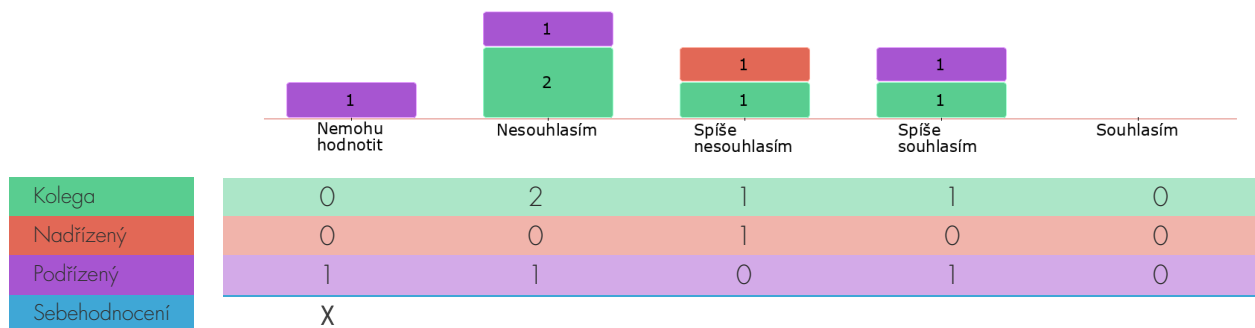


UMÍ DRUHÉ POŽÁDAT O POMOC NEBO O LASKAVOST.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.86

důležitost

2.4 ?



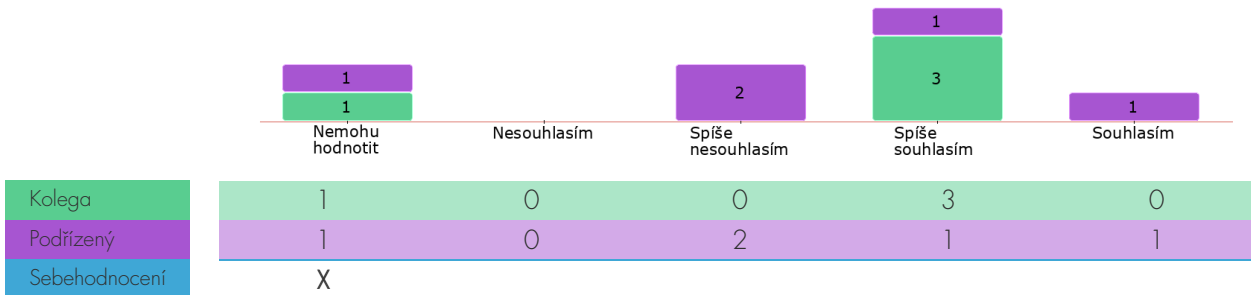
STRESS MANAGEMENT

I V NÁROČNÝCH SITUACÍCH MÁ POZITIVNÍ A OPTIMISTICKÝ PŘÍSTUP.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.86

důležitost

2.7 ?

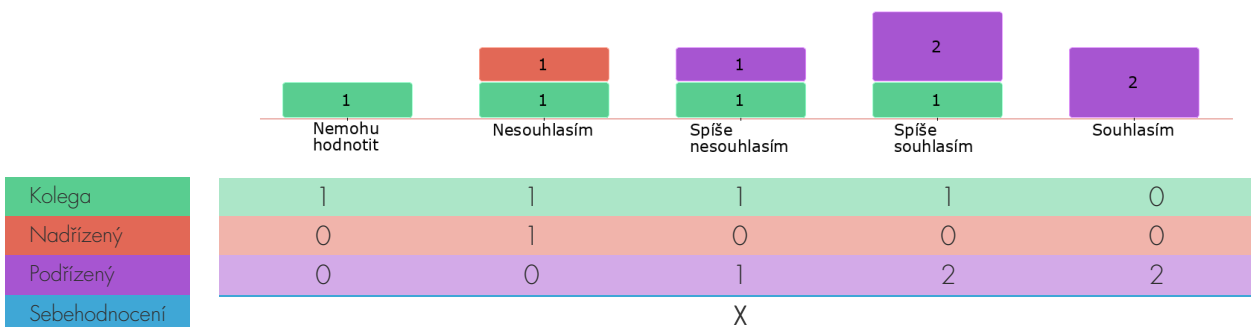


POD TLAKEM ZACHOVÁVÁ KLID A OVLÁDÁ SVÉ EMOCE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.56

důležitost

2.8 3.0

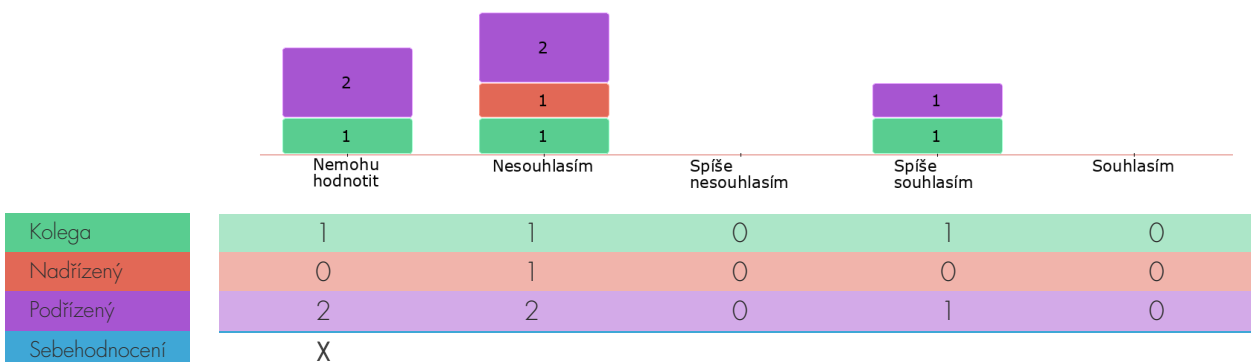


SVÉ EMOCE VYJADŘUJE KONSTRUKTIVNĚ A PRO PARTNERY SROZUMITELNĚ.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.67

důležitost

2.8 ?

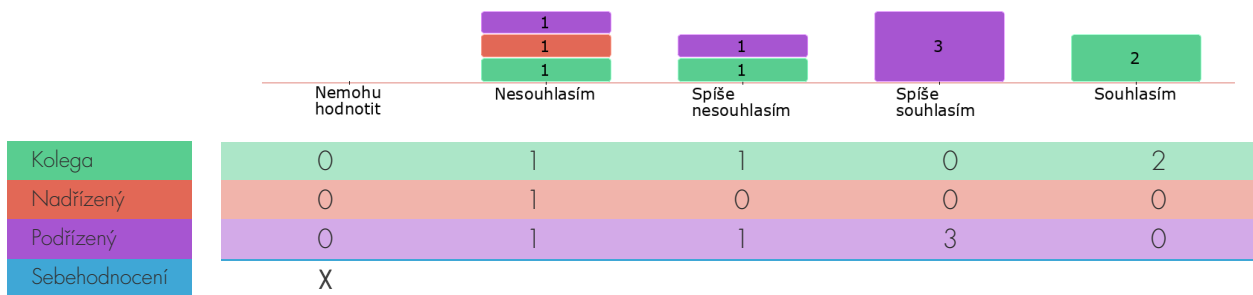


POJMENOVÁVÁ PRIORITY A ŘÍDÍ SE JIMI.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.4

důležitost

3.0 ?

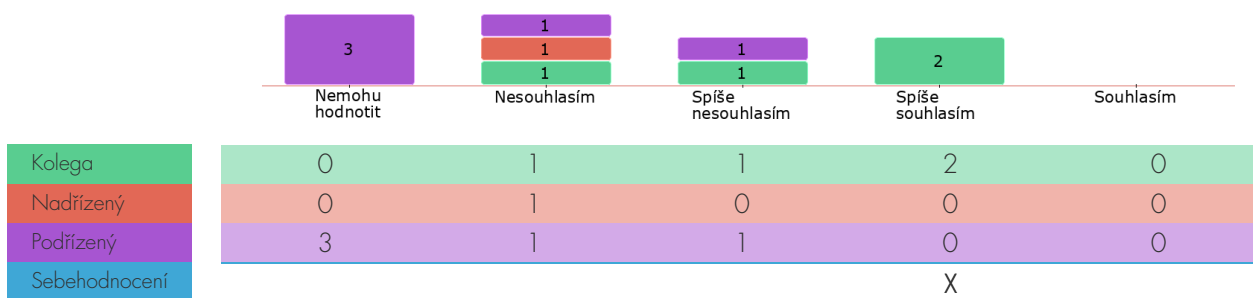


V NÁROČNÝCH SITUACÍCH SE SOUSTŘEDÍ NA SPLNĚNÍ ÚKOLU, NEROZPTYLJUJE SE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.86

důležitost

3.7 1.0

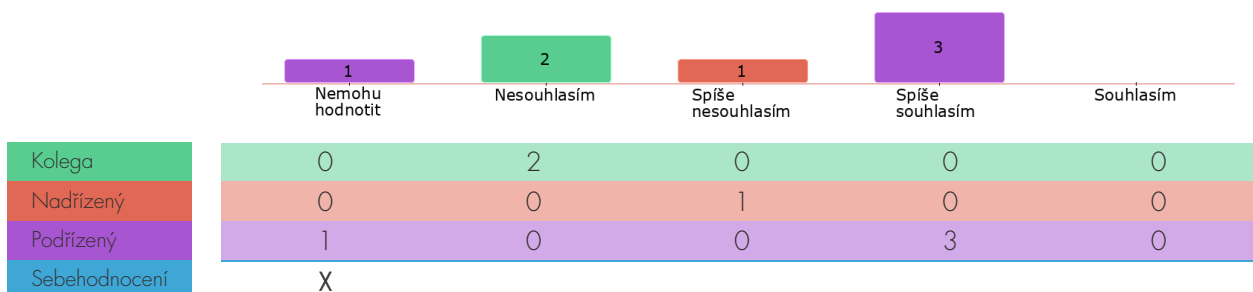


K PROBLÉMŮM PŘÍSTUPUJE AKTIVNĚ, HLEDÁ A NAVRHUJE ŘEŠENÍ.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.17

důležitost

2.7 ?



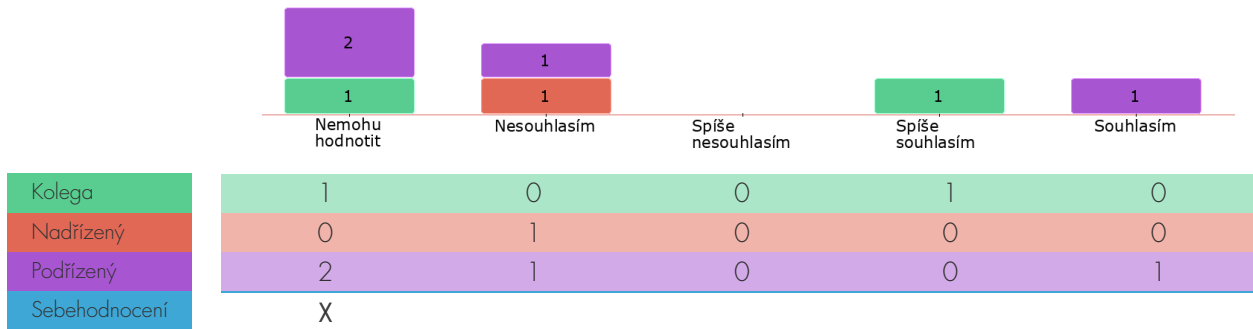
ROZPOZNÁNÍ EMOCÍ U DRUHÝCH

JE VNÍMAVÝ VŮČI EMOCÍM DRUHÝCH I ATMOSFÉŘE V TÝMU.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.25

důležitost

2.7 ?

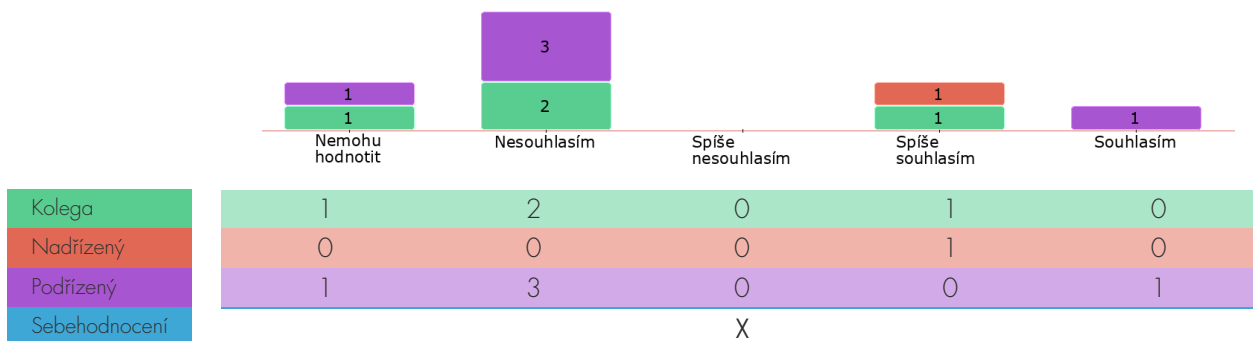


PŘEDVÍDÁ REAKCE DRUHÝCH LIDÍ A JEDNÁ PODLE TOHO.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.88

důležitost

2.6 2.0

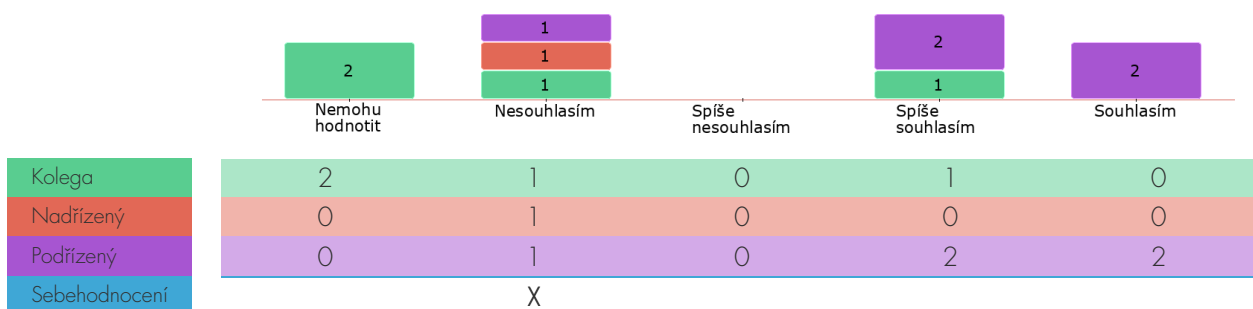


NA PROJEVY EMOCÍ DRUHÝCH LIDÍ VHODNĚ A PŘIMĚŘENĚ REAGUJE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.5

důležitost

2.7 2.0

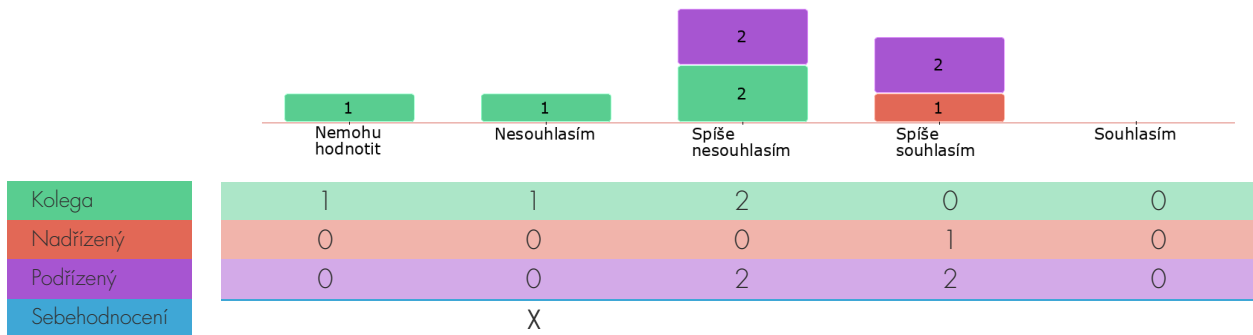


AKTIVNĚ NASLOUCHÁ, DOPTÁVÁ SE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.25

důležitost

3.4 3.0

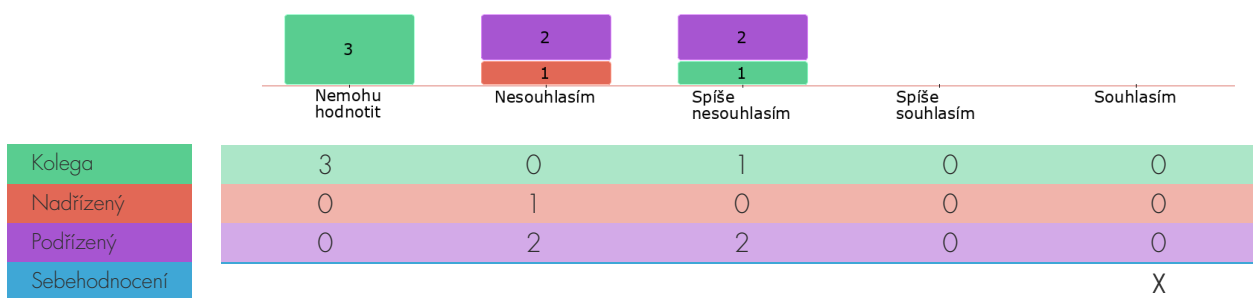


JE POZORNÝ A SOUSTŘEDĚNÝ POSLUCHAČ.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.5

důležitost

3.7 3.0

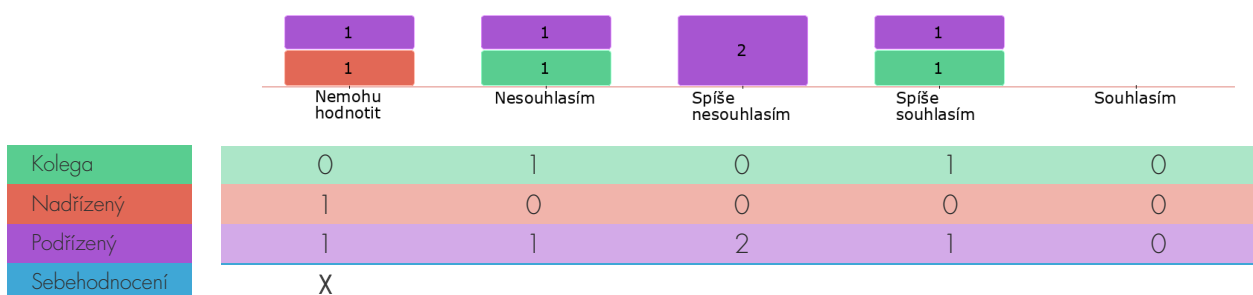


JE EMPATICKÝ, UMÍ SE NA VĚCI PODÍVAT OČIMA DRUHÝCH.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2

důležitost

3.5 ?



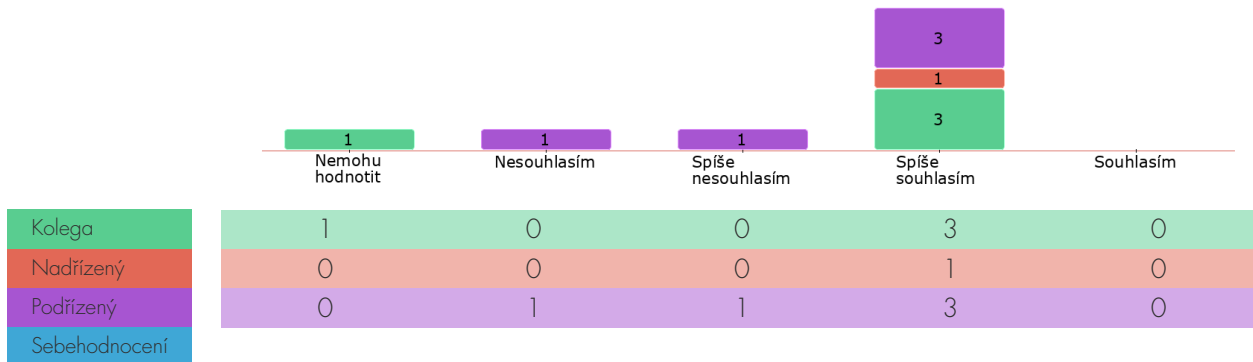
BUDOVÁNÍ VZTAHŮ

PŘÍSPÍVÁ K DOBRÝM VZTAHŮM A POZITIVNÍ ATMOSFÉŘE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.67

důležitost

3.7 ?

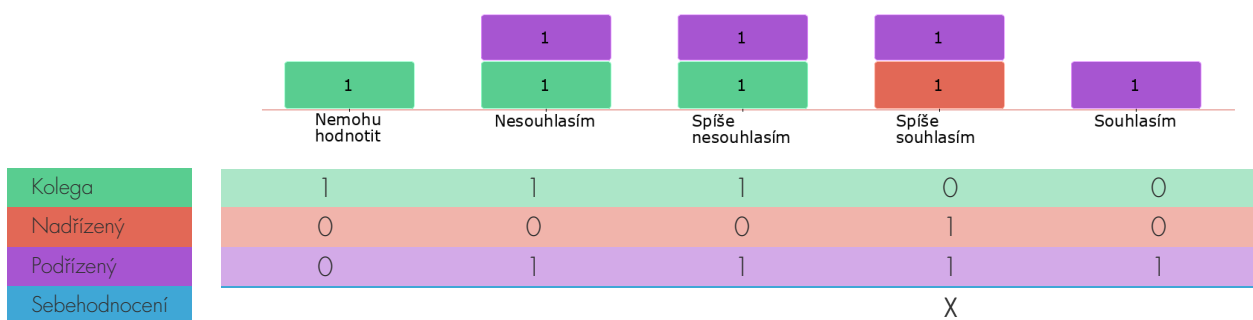


JE NÁPOMOCNÝ/Á A OCHOTNÝ/Á NEZIŠTNĚ PORADIT.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.29

důležitost

3.1 4.0

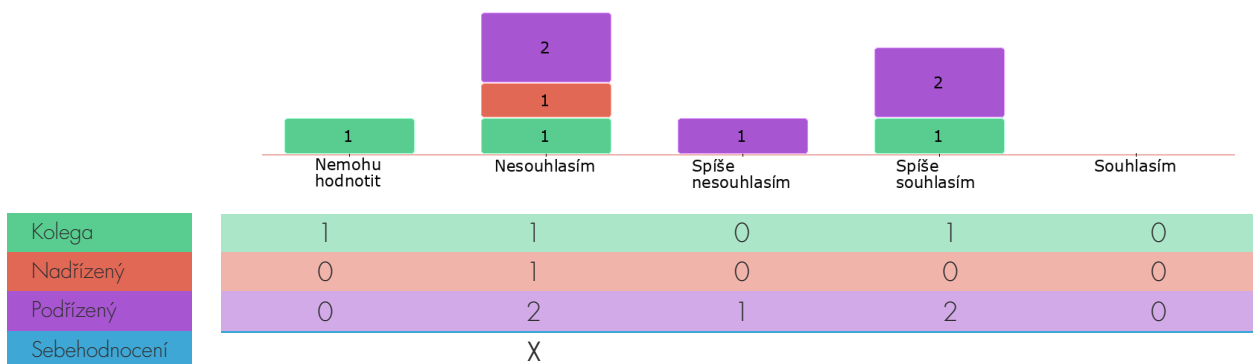


AKTIVNĚ SE ZAPOJUJE DO DĚNÍ V TÝMU.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.88

důležitost

2.7 4.0

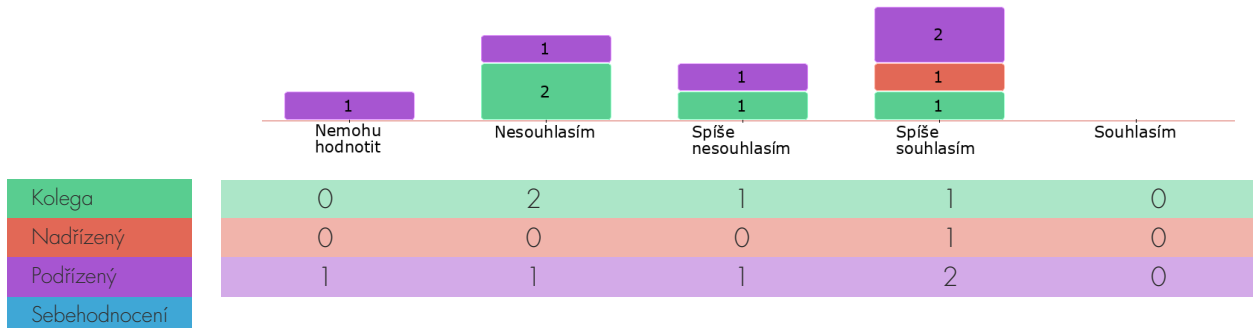


ZAJÍMÁ SE O DRUHÉ, O JEJICH NÁZORY A POSTOJE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.11

důležitost

3.4 ?

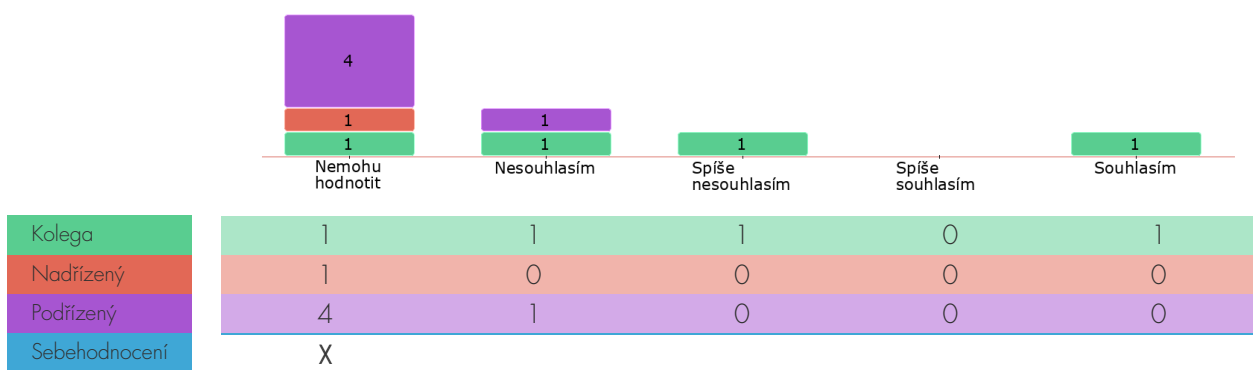


RESPEKTUJE NÁZORY OSTATNÍCH A PRACUJE S NIMI.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2

důležitost

2.2 ?



DRUHÉ AKTIVNĚ VTAHUJE DO SPOLUPRÁCE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2

důležitost

2.6 2.0

