



## VÝSTUPNÍ ZPRÁVA

360° zpětná vazba - emoční inteligence



**John Doe**

john.doe@example.com

5. února 2021

## ÚVOD

Tato zpráva je výstupem 360° zpětné vazby, která byla realizována společností TCC online.

## HODNOCENÉ KOMPETENCE

- Asertivita
- Stress management
- Rozpoznání emocí u druhých
- Budování vztahů

## ŠKÁLA HODNOCENÍ

V rámci zpětné vazby byla použita tato škála:


Nemohu hodnotit	0
Nesouhlasím	1
Spíše nesouhlasím	2
Spíše souhlasím	3
Souhlasím	4

## ŠKÁLA DŮLEŽITOSTI

Hodnotitelé se současně mohli vyjádřit, jak hodnocené položky vnímají jako důležité na škále: 

Hodnocený/á se také mohl/a vyjádřit, jak hodnocené položky vnímá jako důležité na škále: 

Hodnoty na škále důležitosti jsou 1 - je to pro mne zcela klíčové a zásadní, 2 - Je to pro mne velmi důležité, 3 - Je to pro mne spíše důležité, 4 - Spíše to pro mne není důležité, 5 - není to pro mne důležité.

V případě, kdy pro výpočet důležitosti nejsou k dispozici žádná data, je místo čísla zobrazen znak: 

Tyto hodnoty se ve zprávě dále vypisují jako „důležitost“.

## HODNOTITELÉ

HODNOTITELÉ	HODNOTILO
Kolega	4
Nadřízený	1
Podřízený	5
Sebehodnocení	1

Napříč výstupní zprávou jsou porovnávány výsledky za **Sebehodnocení** a průměrného výsledku za ostatní hodnotitele. Tento průměr je pak označený jako **Ostatní**.

## SROVNÁNÍ SEBEHODNOCENÍ VŮČI OSTATNÍM HODNOTITELŮM DLE ROZDÍLU V HODNOCENÍ V JEDNOTLIVÝCH KOMPETENCÍCH

	SEBEHODNOCENÍ	HODNOCENÍ DRUHÝMI	rozdíl
1. Stress management	2.5 <span style="background-color: #0070C0; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">2.0</span>	2.25 <span style="background-color: #C07040; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">3.0</span>	0.25
2. Asertivita	2.25 <span style="background-color: #0070C0; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">2.3</span>	2.07 <span style="background-color: #C07040; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">2.9</span>	0.18
3. Rozpoznání emocí u druhých	2 <span style="background-color: #0070C0; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">2.5</span>	2.06 <span style="background-color: #C07040; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">3.1</span>	-0.06
4. Budování vztahů	2 <span style="background-color: #0070C0; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">3.3</span>	2.16 <span style="background-color: #C07040; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">3.0</span>	-0.16
průměrné hodnocení napříč kompetencemi	2.19	2.14	

Hodnoty v tabulce odpovídají průměru za jednotlivé hodnotitele a otázky. V tabulce jsou graficky odlišeny oblasti, ve kterých jste hodnotil/a sám/sama sebe výše než druzí. V případě, kdy je hodnota rozdílu vlnově podkreslena, je rozdíl mezi Vaším sebehodnocením a hodnocením druhými výraznější. Sytost podkreslení odpovídá významnosti rozdílu vzhledem k použité škále hodnocení:





	rozdíl hodnocení je pod 25% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 25-50% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 50-75% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je nad 75% hodnotící škály

Kromě výsledku hodnocení je v tabulce zobrazena v barevném kolečku i důležitost, jakou dané položce přiřkládá hodnocený a hodnotitelé.

## SROVNÁNÍ DÍLČÍCH SKUPIN HODNOTITELŮ DLE ROZDÍLŮ V HODNOCENÍ

	Sebehodnocení	Kolega	Nadřízený	Podřízený	rozpětí
1 Stress management	2.5	2.17	↓1.2	↑2.42	1.22
2 Budování vztahů	2	2.14	↑2.6	↓1.94	0.66
3 Rozpoznání emocí u druhých	2	2.06	↓1.8	↑2.21	0.41
4 Asertivita	2.25	2.1	↓2	↑2.13	0.13
průměrné hodnocení napříč kompetencemi	2.19	2.12	↓1.9	↑2.18	

Symbolem šipky směřující dolů jsou zvýrazněna hodnocení, která mají oproti průměru horší výsledek. Symbolem šipky směřující nahoru jsou zvýrazněna hodnocení s lepším, než průměrným výsledkem.

	rozdíl hodnocení je pod 25% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 25-50% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je mezi 50-75% hodnotící škály
	rozdíl hodnocení je nad 75% hodnotící škály

## PŘEHLED ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY DLE HODNOCENÍ ZA JEDNOTLIVÉ SKUPINY HODNOTITELŮ

## KOLEGA

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Kolega

Sebehodnocení

		důležitost
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	3	3.7 ?
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	3	2.7 ?
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	3	2.7 ?
Dokáže říct "ne".	3	2.9 ?
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.75	3.0 ?
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2.5 2	3.1 1.0
Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.	2.33	2.2 ?
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	2.25 3	3.7 1.0
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	2.25 2	2.6 2.0
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2 3	2.2 3.0
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2 2	3.2 1.0
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	2 2	2.8 3.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	2	2.8 ?
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	2 1	2.7 2.0
Je pozorný a soustředěný posluchač.	2 4	3.7 3.0
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2	3.5 ?
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2 1	2.7 4.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	1.75	2.4 ?
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	1.75	3.4 ?
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	1.67 2	2.6 2.0
Aktivně naslouchá, doptává se.	1.67 1	3.4 3.0
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	1.5 3	3.1 4.0

Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.



K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.



## NADŘÍZENÝ

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Nadřízený

Sebehodnocení

		důležitost
Dokáže říct "ne".	3	2.9 ?
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	3 2	2.6 2.0
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	3 3	3.1 4.0
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	3	3.4 ?
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	3	3.7 ?
Aktivně naslouchá, doptává se.	3 1	3.4 3.0
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	3 2	2.6 2.0
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2 2	3.1 1.0
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2 2	3.3 4.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	2	2.4 ?
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	2	2.7 ?
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	1 1	2.7 4.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	1	2.8 ?
Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	1 2	2.8 3.0
Je pozorný a soustředěný posluchač.	1 4	3.7 3.0
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	1 2	3.2 1.0
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	1 1	2.7 2.0
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	1 3	3.7 1.0
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	1	2.7 ?
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	1	3.0 ?

## PODŘÍZENÝ

Zde naleznete přehled za všechny jednotlivé hodnocené položky seřazené od nejlépe hodnocené celkově všemi hodnotiteli. V grafech jsou v tomto pořadí vykreslena data pro následující skupiny hodnotitelů:

Podřízený

Sebehodnocení

důležitost

Pod tlakem zachovává klid a ovládá své emoce.	3.2 2	2.8 3.0
K problémům přistupuje aktivně, hledá a navrhuje řešení.	3	2.7 ?
Na projevy emocí druhých lidí vhodně a přiměřeně reaguje.	3 1	2.7 2.0
I v náročných situacích má pozitivní a optimistický přístup.	2.75	2.7 ?
Otevřeně sděluje, co se mu/jí líbí a co ne.	2.67 2	3.3 4.0
Je nápomocný/á a ochotný/á nezištně poradit.	2.5 3	3.1 4.0
Aktivně naslouchá, doptává se.	2.5 1	3.4 3.0
Je vnímavý vůči emocím druhých i atmosféře v týmu.	2.5	2.7 ?
Přispívá k dobrým vztahům a pozitivní atmosféře.	2.4	3.7 ?
Pojmenovává priority a řídí se jimi.	2.4	3.0 ?
Na agresi nebo útok reaguje přiměřeně.	2.33 3	2.2 3.0
Zajímá se o druhé, o jejich názory a postoje.	2.25	3.4 ?
Aktivně se zapojuje do dění v týmu.	2 1	2.7 4.0
Přiměřeně prosazuje (ne na úkor druhých) své myšlenky, nápady a potřeby.	2 2	3.1 1.0
Přijímá kritiku a konstruktivně na ni reaguje.	2 2	3.2 1.0
Umí druhé požádat o pomoc nebo o laskavost.	2	2.4 ?
Je empatický, umí se na věci podívat očima druhých.	2	3.5 ?
Dokáže říct "ne".	1.75	2.9 ?
Předvídá reakce druhých lidí a jedná podle toho.	1.75 2	2.6 2.0
Své emoce vyjadřuje konstruktivně a pro partnery srozumitelně.	1.67	2.8 ?
V náročných situacích se soustředí na splnění úkolu, nerozptyluje se.	1.5 3	3.7 1.0
Druhé aktivně vtahuje do spolupráce.	1.5 2	2.6 2.0



Je pozorný a soustředěný posluchač.



Respektuje názory ostatních a pracuje s nimi.



## HODNOCENÍ DÍLČÍCH PROJEVŮ V RÁMCI SLEDOVANÝCH KOMPETENCÍ

V závěrečné části výstupní zprávy naleznete informace o tom, jak jednotliví hodnotitelé hodnotili jednotlivé otázky.

Zde se zaměřte mimo jiné na konkrétní oblasti k rozvoji v rámci kompetencí (i v celkově vysoko hodnocené kompetenci se může objevit hůře vnímaná dílčí otázka a naopak).

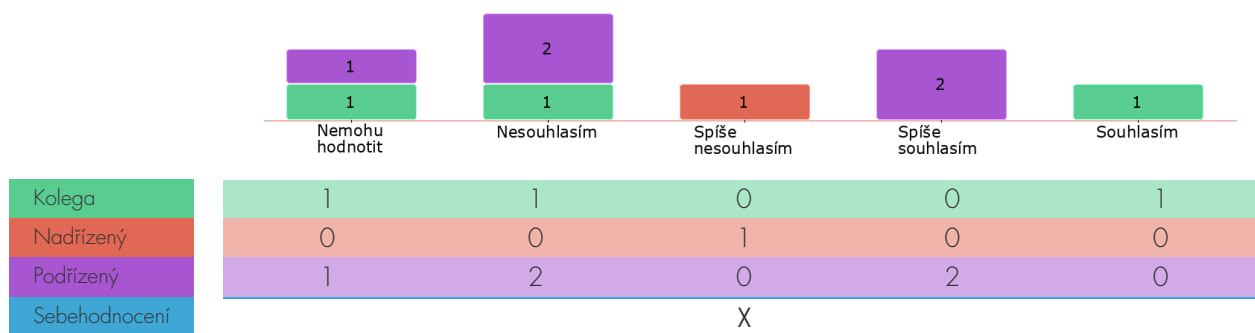
Další zajímavou informací pro Vás může být shoda či naopak rozptýlení odpovědí jednotlivých hodnotitelů na dané škále. Můžete např. vidět, zda průměrná hodnota „3“ znamená, že Vás všichni hodnotili stejně, tedy „3“, anebo zda např. část lidí volila hodnotu „2“ a část naopak „4“. Tyto detaily Vám pak mohou pomoci lépe zvolit priority a témata pro Váš další rozvoj i si stanovit konkrétní cíle.

### PŘIMĚŘENĚ PROSAZUJE (NE NA ÚKOR DRUHÝCH) SVÉ MYŠLENKY, NÁPADY A POTŘEBY.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.14

důležitost

3.1 1.0

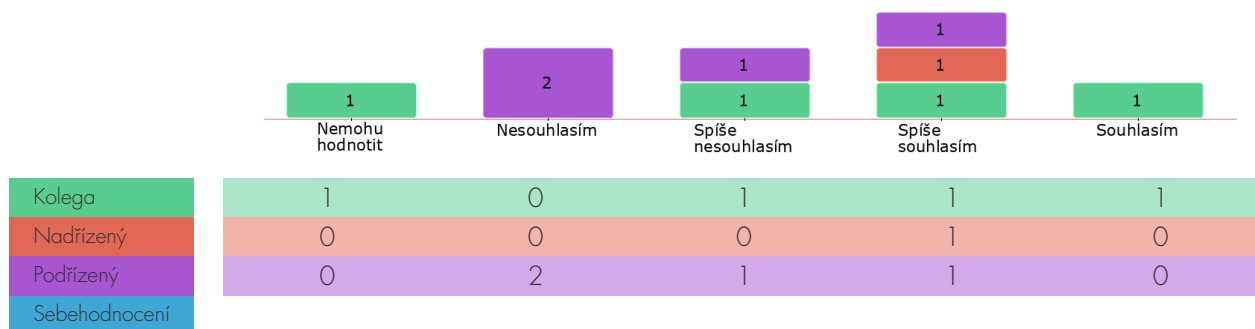


### DOKÁŽE ŘÍCT "NE".

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.38

důležitost

2.9 ?

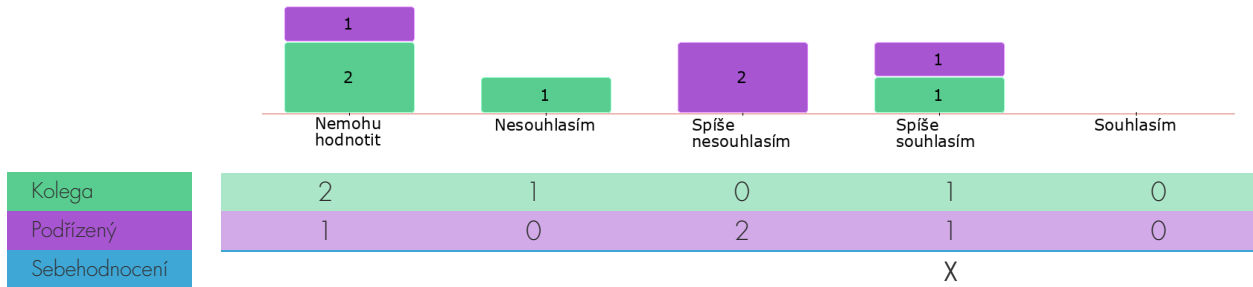


## NA AGRESI NEBO ÚTOK REAGUJE PŘIMĚŘENĚ.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.2

důležitost

2.2 3.0

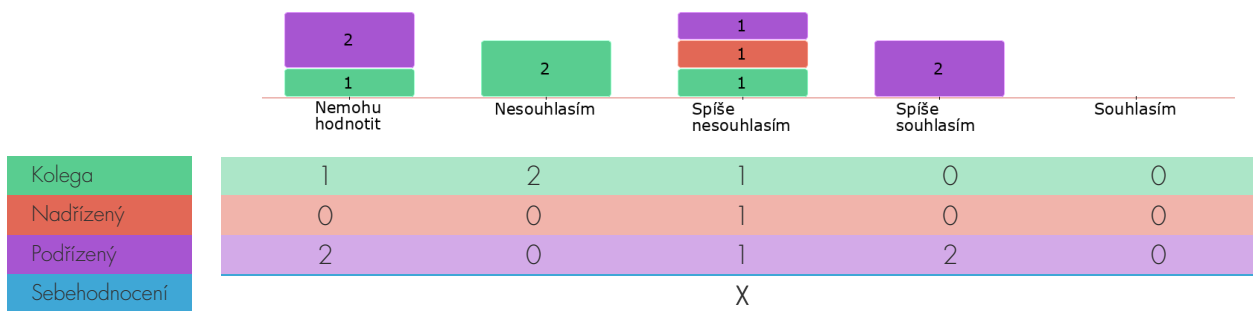


## OTEVŘENĚ SDĚLUJE, CO SE MU/JÍ LÍBÍ A CO NE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2

důležitost

3.3 4.0

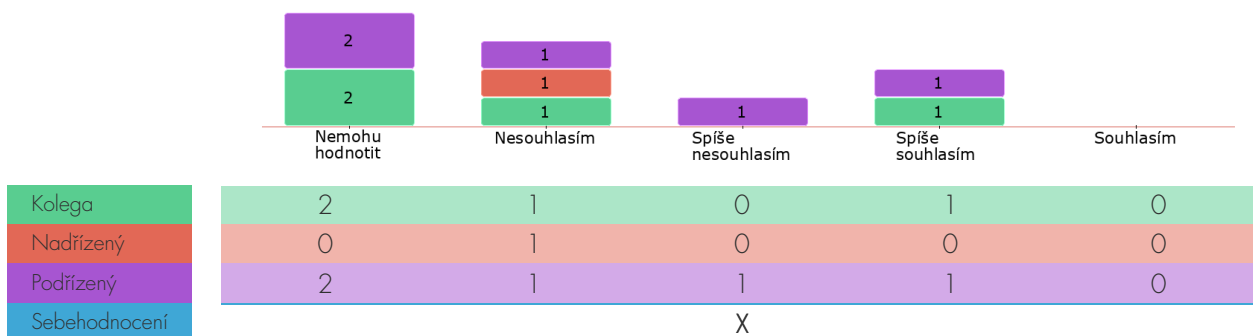


## PŘIJÍMÁ KRITIKU A KONSTRUKTIVNĚ NA NI REAGUJE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.83

důležitost

3.2 1.0

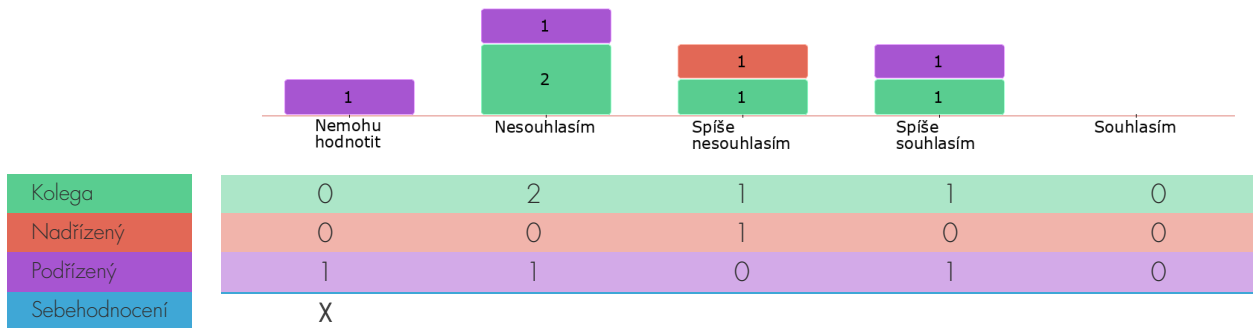


### UMÍ DRUHÉ POŽÁDAT O POMOC NEBO O LASKAVOST.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.86

důležitost

2.4 ?

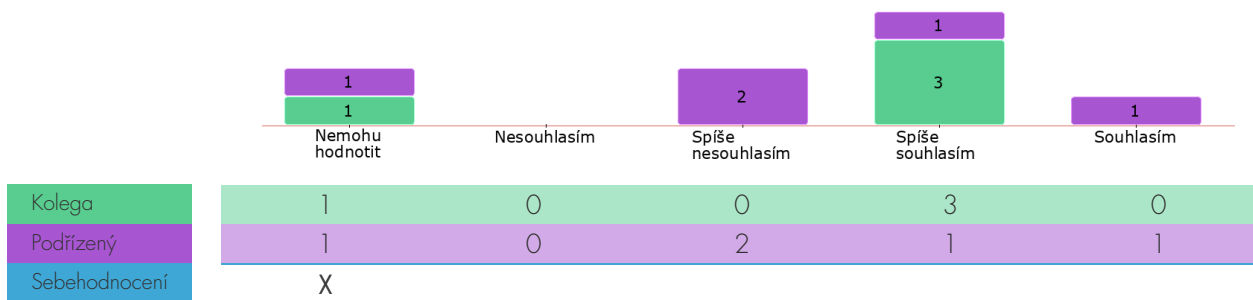


### I V NÁROČNÝCH SITUACÍCH MÁ POZITIVNÍ A OPTIMISTICKÝ PŘÍSTUP.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.86

důležitost

2.7 ?

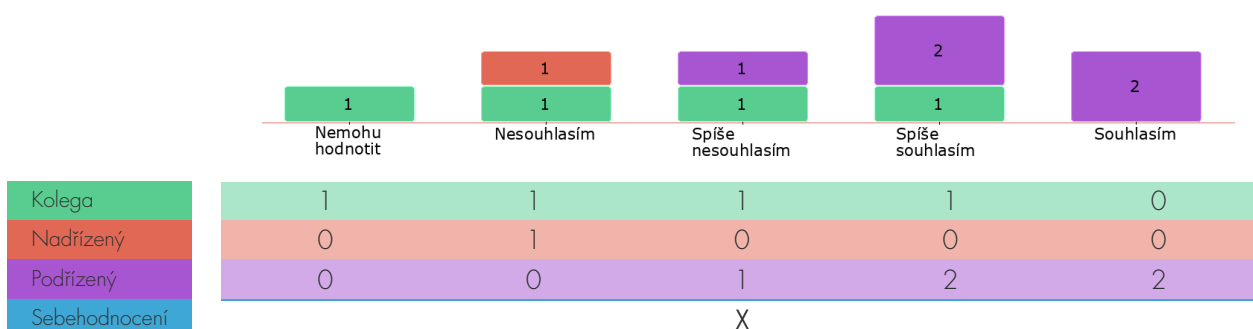


### POD TLAKEM ZACHOVÁVÁ KLID A OVLÁDÁ SVÉ EMOCE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.56

důležitost

2.8 3.0

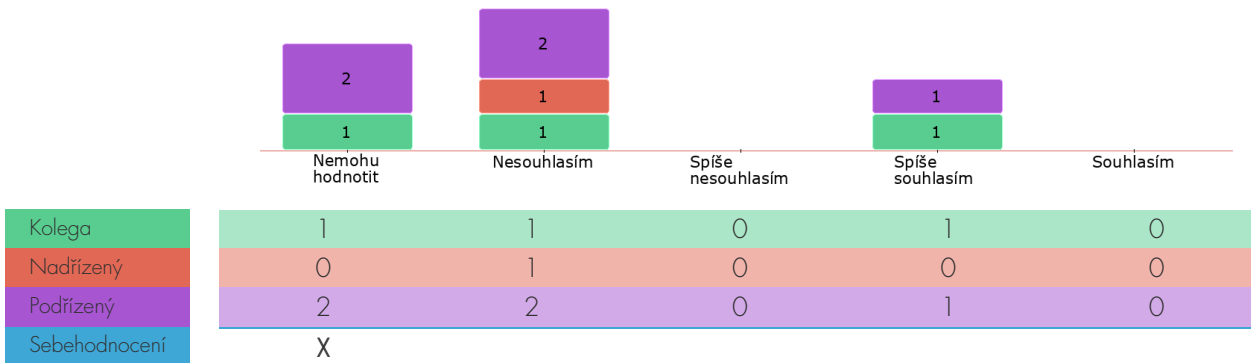


## SVÉ EMOCE VYJADŘUJE KONSTRUKTIVNĚ A PRO PARTNERY SROZUMITELNĚ.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.67

důležitost

2.8 ?

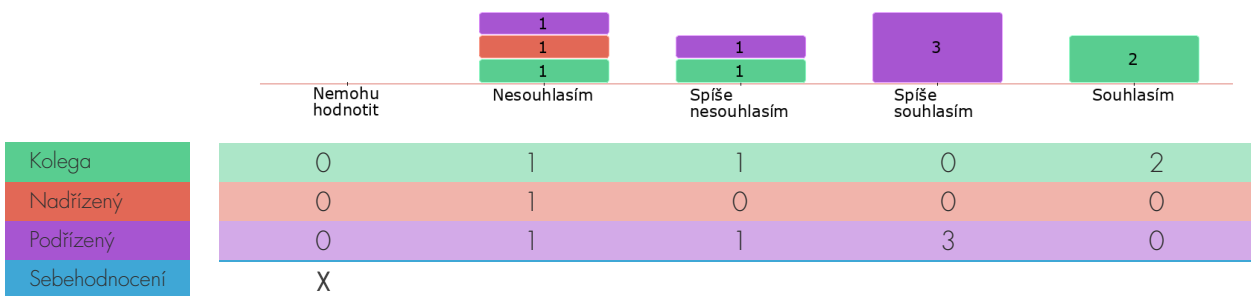


## POJMENOVÁVÁ PRIORITY A ŘÍDÍ SE JIMI.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.4

důležitost

3.0 ?

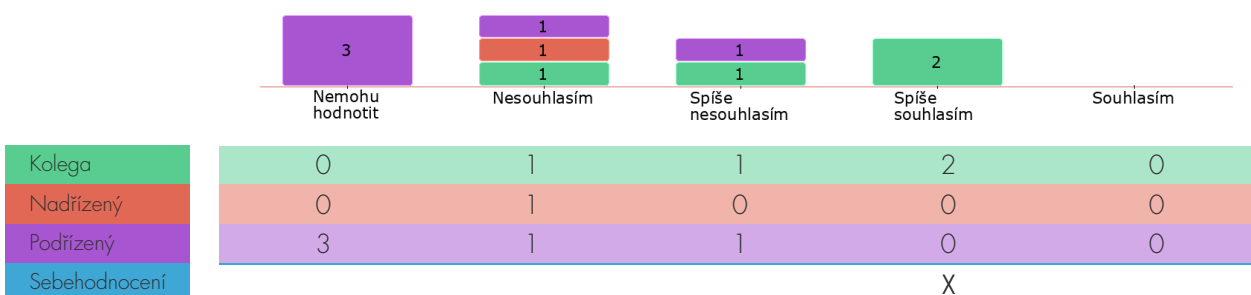


## V NÁROČNÝCH SITUACÍCH SE SOUSTŘEDÍ NA SPLNĚNÍ ÚKOLU, NEROZPTYLUJE SE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.86

důležitost

3.7 1.0

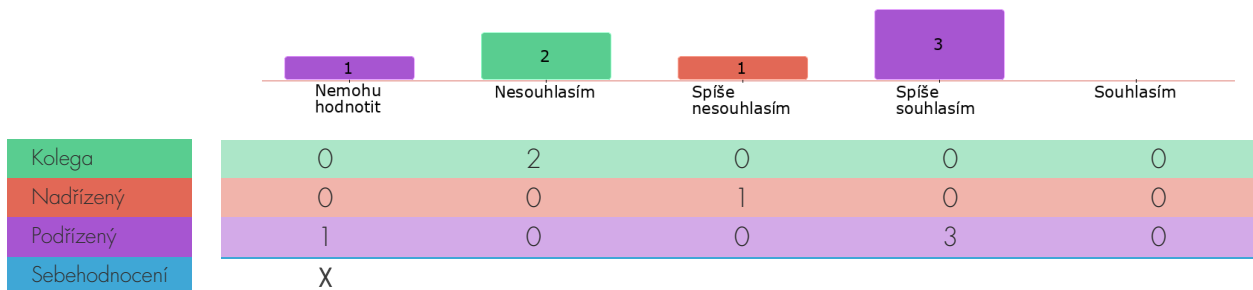


## K PROBLÉMŮM PŘÍSTUPUJE AKTIVNĚ, HLEDÁ A NAVRHUJE ŘEŠENÍ.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.17

důležitost

2.7 ?

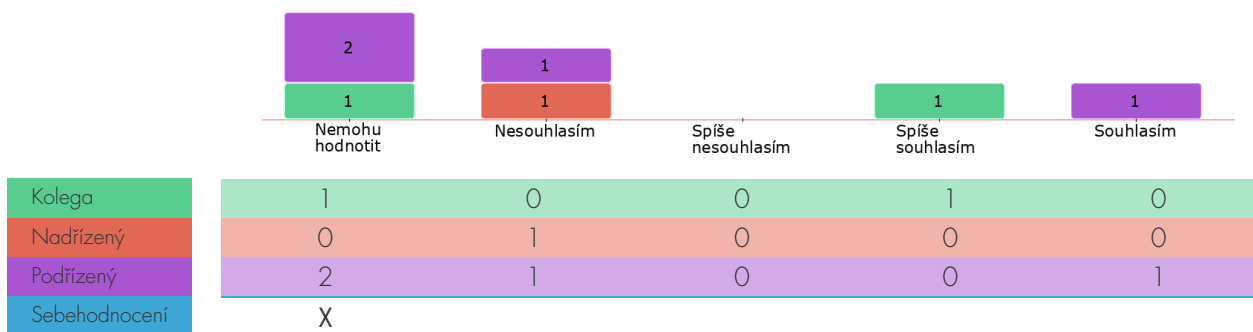


## JE VNÍMAVÝ VŮČI EMOCÍM DRUHÝCH I ATMOSFÉŘE V TÝMU.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.25

důležitost

2.7 ?

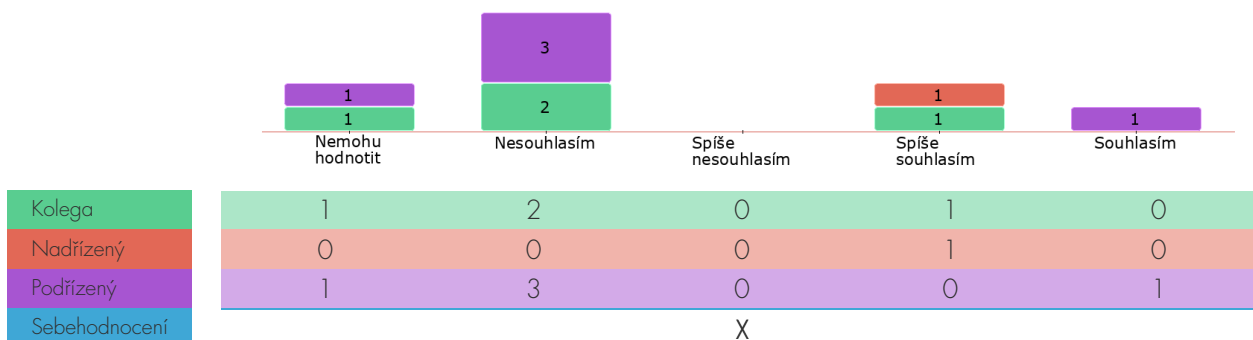


## PŘEDVÍDÁ REAKCE DRUHÝCH LIDÍ A JEDNÁ PODLE TOHO.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.88

důležitost

2.6 2.0

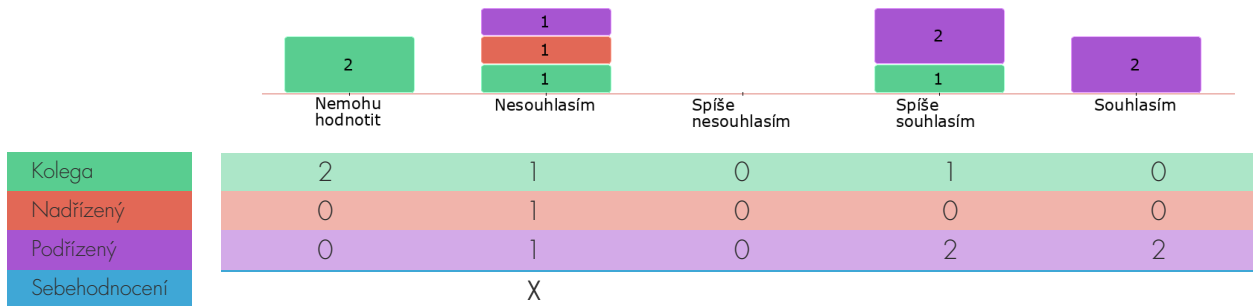


## NA PROJEVY EMOCÍ DRUHÝCH LIDÍ VHODNĚ A PŘÍMĚŘENĚ REAGUJE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.5

důležitost

2.7 2.0

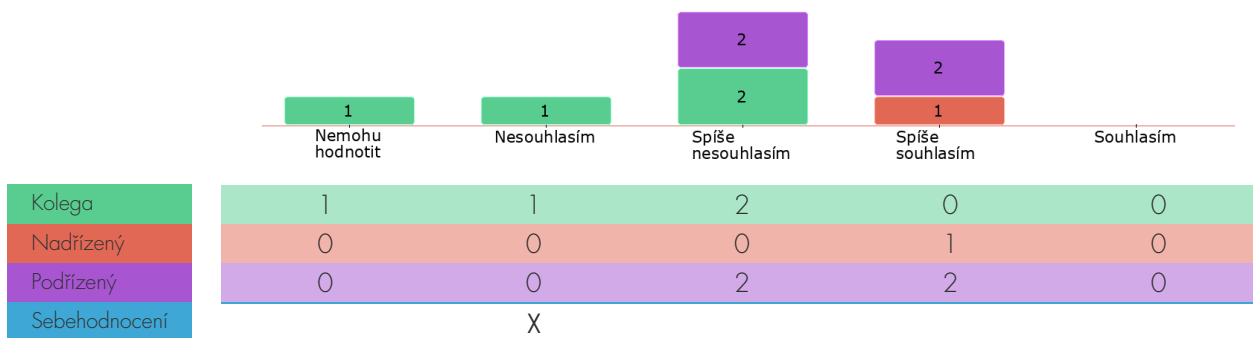


## AKTIVNĚ NASLOUCHÁ, DOPTÁVÁ SE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.25

důležitost

3.4 3.0

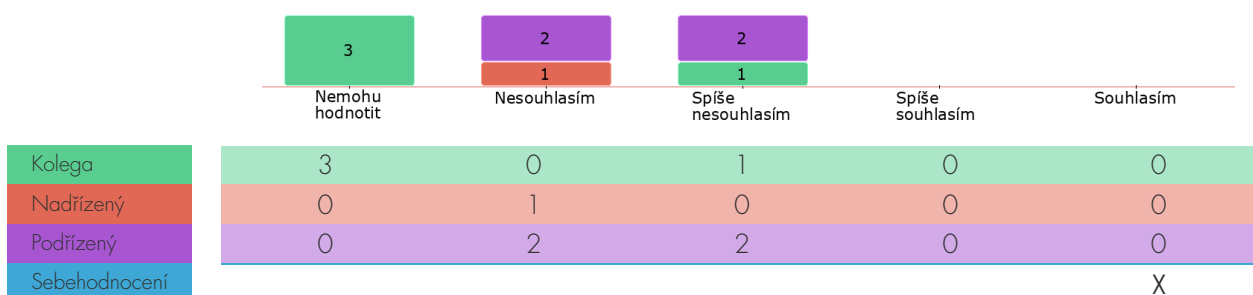


## JE POZORNÝ A SOUSTŘEDĚNÝ POSLUCHAČ.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.5

důležitost

3.7 3.0

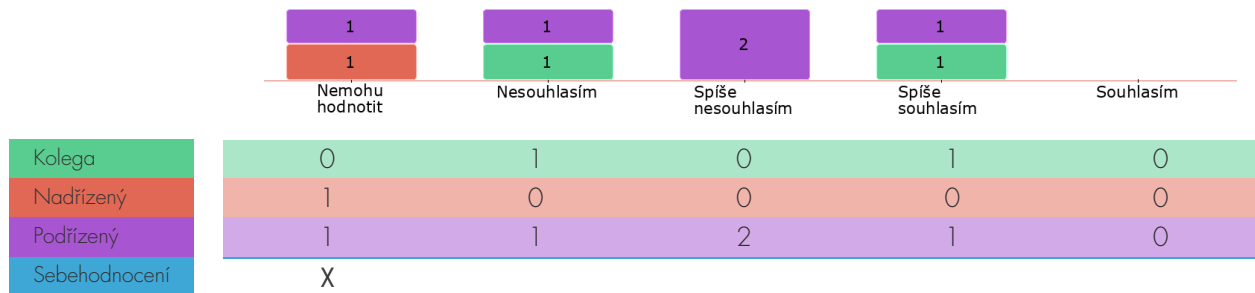


## JE EMPATICKÝ, UMÍ SE NA VĚCI PODÍVAT OČIMA DRUHÝCH.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2

důležitost

3.5 ?

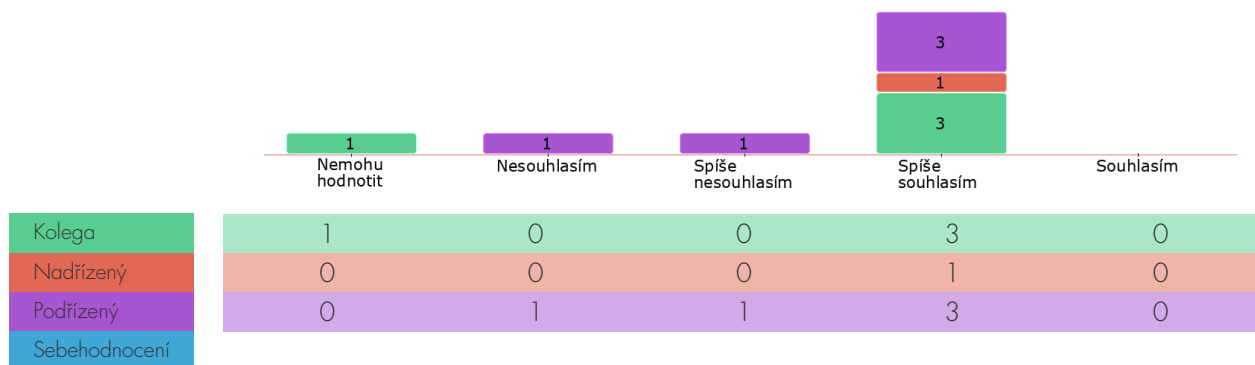


## PŘÍSPÍVÁ K DOBRÝM VZTAHŮM A POZITIVNÍ ATMOSFÉŘE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.67

důležitost

3.7 ?

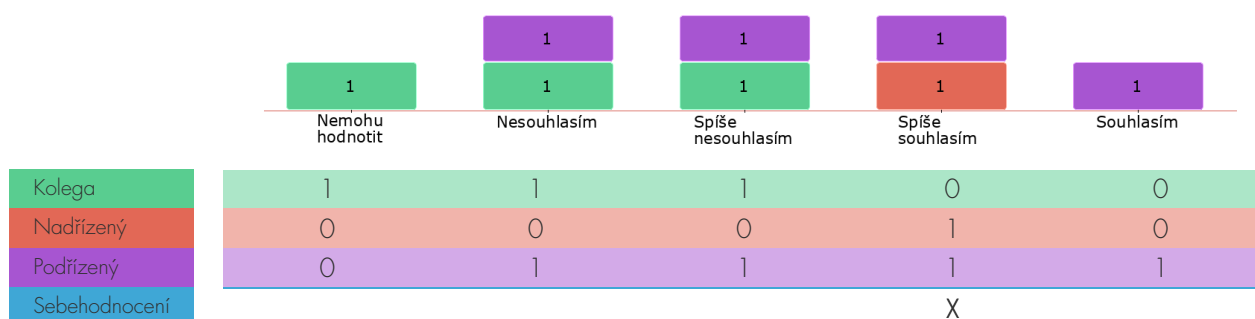


## JE NÁPOMOCNÝ/Á A OCHOTNÝ/Á NEZIŠTNĚ PORADIT.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.29

důležitost

3.1 4.0



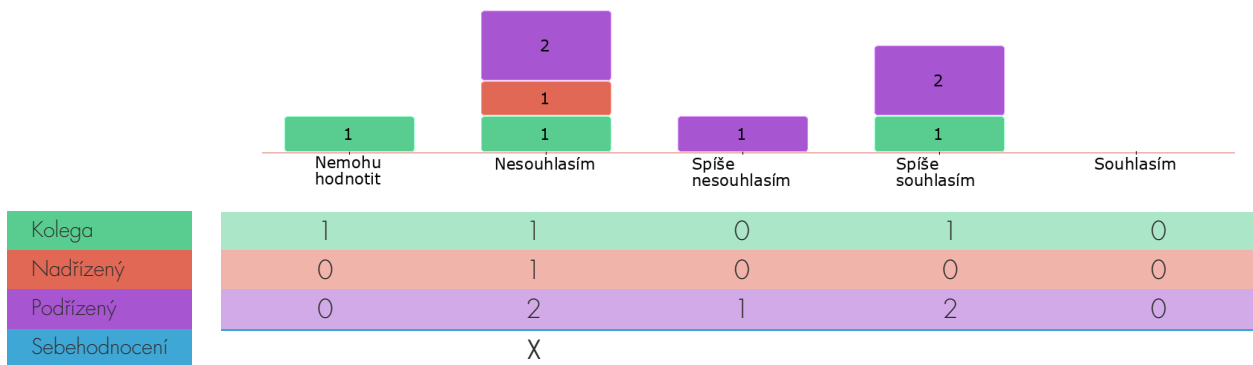


## AKTIVNĚ SE ZAPOJUJE DO DĚNÍ V TÝMU.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 1.88

důležitost

2.7 4.0

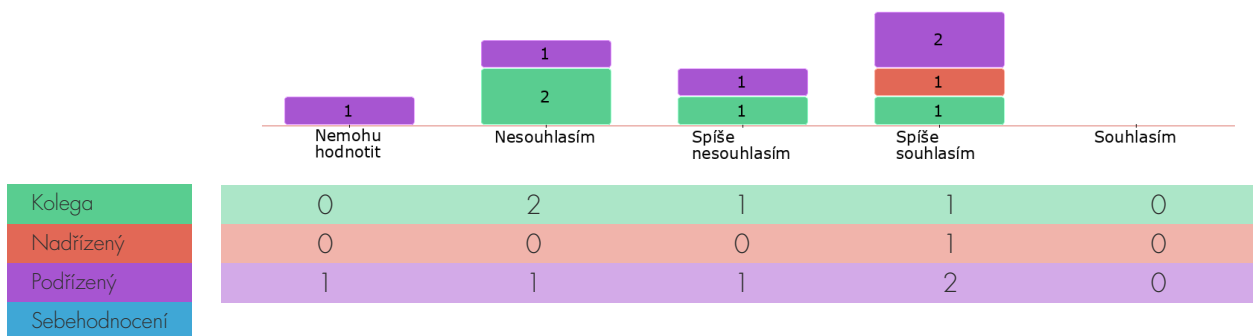


## ZAJÍMÁ SE O DRUHÉ, O JEJICH NÁZORY A POSTOJE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2.11

důležitost

3.4 ?

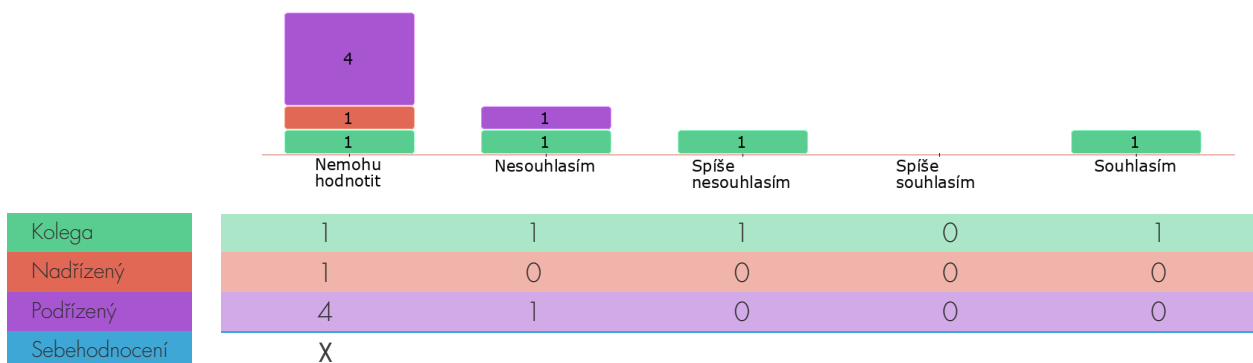


## RESPEKTUJE NÁZORY OSTATNÍCH A PRACUJE S NIMI.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2

důležitost

2.2 ?



## DRUHÉ AKTIVNĚ VTAHUJE DO SPOLUPRÁCE.

průměrné hodnocení za všechny hodnotitele: 2

důležitost

2.6 2.0

