



## VÝSTUPNÁ SPRÁVA

Multifaktorový osobnostný profil PREMIUM

**Jeremy Johnson**

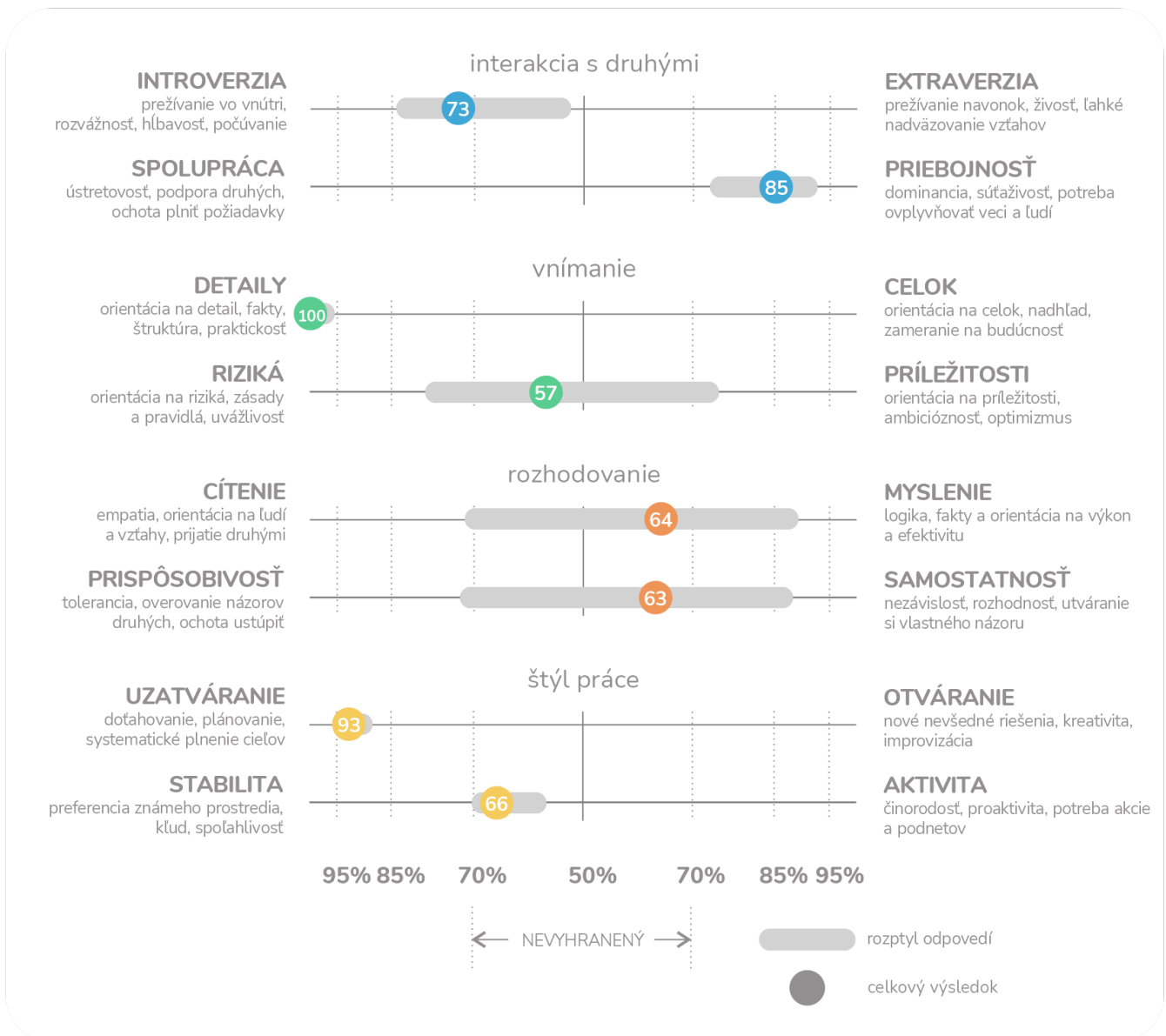
jeremy.johnson@example.com

20. marca 2023



Dostáva sa Vám do rúk výstup z dotazníka Multifaktorový osobnostný profil. Ide o základný osobnostný dotazník, ktorý ponúka pohľad na profil osobnosti z hľadiska 4 hlavných oblastí, ktoré sa ďalej delia na ďalšie faktory. Dotazník ukazuje základné osobnostné nastavenie smerom k svetu a k druhým, spôsob vnímania okolitej reality a riešenia problémov, spôsob a rozhodovanie, a základné charakteristiky v oblasti pracovného štýlu. Je dôležité si uvedomiť, že žiadny výsledok v dotazníku nie je ani pozitívny, ani negatívny, lepší či horší. Výsledok odráža individuálny osobnostný profil, poukazuje na jeho hlavné špecifiká a prednosti, a upozorňuje na možné úskalia a riziká. Klúčové je vzťahovať výsledky vždy k danej realite, profesii, roli, situácii, brať ju s nadhľadom a interpretovať v kontexte konkrétnej situácie. Výsledky je možné použiť ako podklad pre prehĺbenie sebanáhľadu a podporný nástroj na realizáciu sebarozvoja. Výsledky sú uvedené v percentiloch. Percentily hovoria, koľko percent ľudí v populácii sa objavuje v danom intervale a ako sú výsledky vyhranené. Je prirodzené, že väčšina populácie smeruje v jednotlivých sledovaných škálach k priemerným hodnotám, výrazné profilácie sú potom v populácii logicky vzácnejšie. Populácia, voči ktorej je výsledok porovnávaný, je tvorená z viac ako 30 tisíc respondentov. Viac informácií o normách a dotazníku nájdete na <https://www.tconline.cz/psychodiagnostika/>.

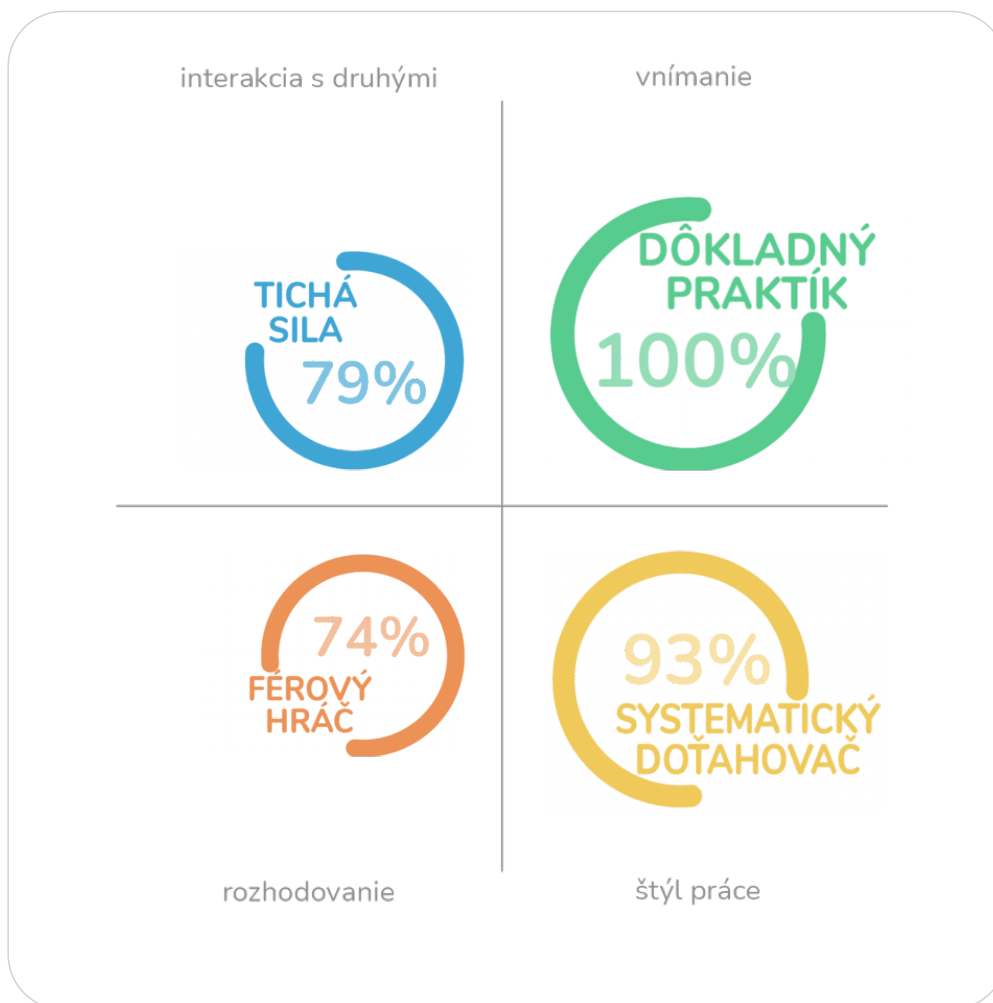
## MÔJ OSOBNOSTNÝ PROFIL



Poznámka: Veľký rozptyl vo viacerých škálach naznačuje možnú nekonzistenciu odpovedí.

Pre ľahšie pochopenie výsledkov a zrozumiteľnosť môžete pracovať so zobrazením výstupu cez tzv. „persony“. Persony ponúkajú zjednodušený pohľad cez typické vlastnosti alebo správanie spojené s preferenciou čiastkových škál. Persony sú pomôckou a vodítkom pre rýchlejšie intuitívne porozumenie. Na druhej strane môžu viesť k stereotypizácii, a preto odporúčame pristupovať k nim s nadhľadom.

## MÔJ OSOBNOSTNÝ PROFIL



### PREDSTAVENIE "PERSON"

#### DÔKLADNÝ PRAKTÍK

Človek s týmto profilom sa dokáže ponoriť do problému, zaujíma sa o konkrétne informácie a má cit pre detail a kvalitu. Je pre neho typická praktickosť a zameranie na „tu a teraz“.

#### SYSTEMATICKÝ DOŤAHOVAČ

Človek s týmto profilom je zodpovedný a má vysoko vyvinutý zmysel pre plánovanie a dodržiavanie stanovených cieľov. Je pre neho typická systematickosť. Má potrebu všetko včas dokončiť.

#### TICHÁ SILA

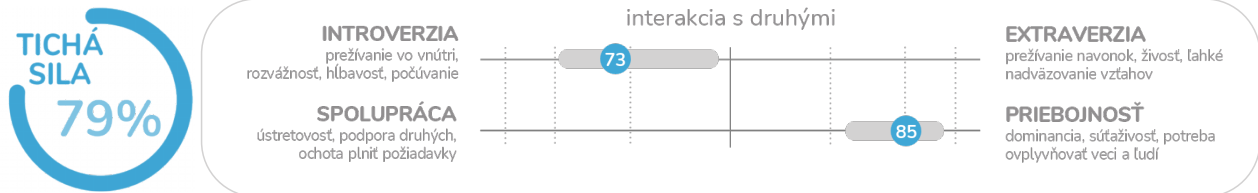
Človeka s týmto profilom nemusí byť veľmi počuť, ale svoje si dosiahnuť vie a len tak niečo ho nezlomí. Je pre neho typické sústredenie a priebojnosť. Menej hovorí, ale stojí si za svojím.

#### FÉROVÝ HRÁČ

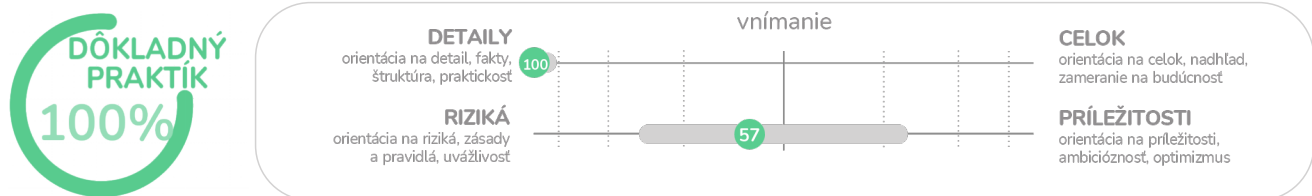
Človek s týmto profilom dokáže brať do úvahy ako tvrdé fakty, tak aj "mäkké" aspekty, ako sú vzťahy a pocity. Dokáže si utvárať nezávislý pohľad na vec, súčasne je otvorený aj iným názorom.

V ďalších častiach správy nájdete tiež slovnú interpretáciu daného profilu a zhrnutie hlavných výhod či potenciálnych rizík spoločne s odporúčaním na ďalší možný zmysluplný rozvoj.

## INTERPRETÁCIA

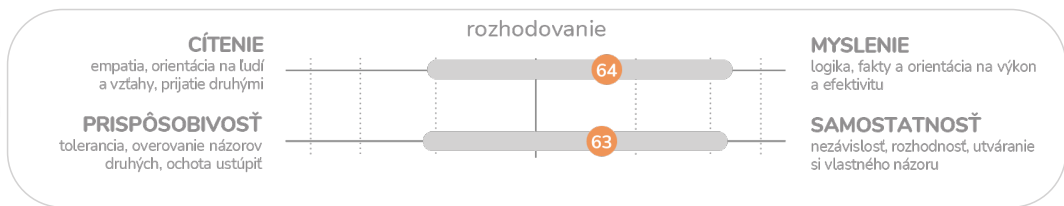


Osobnostné nastavenie je dané kombináciou introverzie a priebajnosti. Ľudia s touto kombináciou prežívajú svoje emócie vo vnútri, sú rozvážni, premýšľajúci, do komunikácie vstupujú menej a skôr v takom prípade, keď to považujú za nevyhnutné. Dokážu sa veľmi dobre sústrediť na zadanú úlohu, sú cieľavedomí. Aj keď to navonok nemusí byť zrejmé, idú si za svojimi cieľmi, realizujú svoje projekty a nenechajú sa príliš ovplyvňovať či brzdiť ostatnými. Často tak môžu svoje okolie prekvapiť dosiahnutými výsledkami a húževnatosťou, ktorou za nimi idú. Niekedy sa o nich iní vyjadrujú ako o „tichej vode, ktorá brehy myje“. Vďaka svojmu nastaveniu sú schopní získať si u druhých autoritu, bývajú veľmi pokojní a to aj v napätých situáciách, sústredia sa na realizáciu svojich úloh. Prírodzene preferujú vedenie druhých pred klasickým riadením, avšak kvôli nižšej komunikatívности môžu pôsobiť autokraticky.



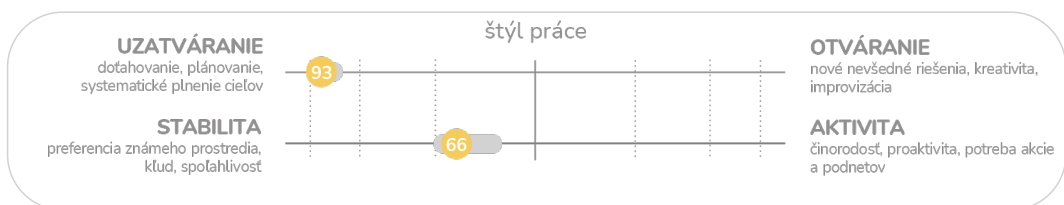
Vo vnímaní prevažujú detaily spoločne s rovnomerným zastúpením rizík a príležitostí. Táto kombinácia vedie k výraznej štruktúrovanosti, orientácii na detaily a fakty. Takíto ľudia sú veľmi dôslední, systematickí, preferujú zrozumiteľný a jasne daný systém a pravidlá. Sú realisti, orientujú sa predovšetkým na „teraz a tu“, vždy a za každých okolností „stojia nohami pevne na zemi“. Zvyčajne disponujú veľmi dobrými analytickými schopnosťami, dobre sa pohybujú v prostredí čísiel a dát. V komunikácii bývajú veľmi konkrétni, faktickí, avšak skôr konajú, ako o veciach hovoria. Vzhľadom k ich zmyslu pre detail však často nie sú schopní nadhľadu, súvislosti príliš nevnímajú. Okolím môžu byť vnímaní ako pútičkári, prípadne ako príliš úzkopsí, bez väčšej fantázie a predstavivosti.

74%  
FÉROVÝ  
HRÁČ



Pri rozhodovaní sa vyvážene uplatňuje cítenie a myslenie, rovnako ako prispôsobivosť a samostatnosť. Vďaka tomu sú ľudia s týmto profilom veľmi všestranní. Sú schopní sa prispôbiť prostrediu, vedú jednat pružne a flexibilne. Avšak zároveň sú schopní meniť podmienky a pravidlá tam, kde to považujú za potrebné. Zaujímajú sa o názory, postoje a emócie druhých, zohľadňujú ich vo svojich rozhodnutiach, no nenechávajú sa nimi brzdiť a rovnako sa riadia svojim úsudkom a logikou vecí. Obvykle majú schopnosť poskytovať nehodnotiacu a k náprave motivujúcu spätnú väzbu, sú ohľaduplní, ale záleží im aj na dobrom výkone. Dobre pracujú s atmosférou, ponúkajú druhým priestor na seberealizáciu, ale nezriekajú sa svojej aktívnej roly, vecí a ľudí organizujú, dianie majú pod kontrolou. Sú radi, ak môžu sami získať spätnú väzbu, aktívne s ňou pracujú.

93%  
SYSTEMATICKÝ  
DOTAHOVAC



V činnostiach prevažuje uzatváranie spolu s vyváženým zastúpením stability a aktivity. Táto kombinácia sa prejavuje veľkým zameraním na realizáciu a dotahovanie úloh. Takíto ľudia preferujú možnosť dôsledne plánovať svoje aktivity, mať jasný prehľad, orientovať sa v každom okamihu, ako ďaleko sú, čo a kedy ešte majú urobiť. Radi pracujú systematicky krok za krokom, kedy sa najskôr venujú naplno jednej činnosti a po jej dokončení prejdú na ďalšiu úlohu. Ich veľkou prednosťou je cielavedomosť, spoľahlivosť, ale aj rýchlosť pri samotnej realizácii. Neradi veci odkladajú, problémy riešia, akonáhle sa objavia. To môže byť na druhej strane ich slabou stránkou, pretože podliehajú naliehavosti, sú netrpezliví, majú potrebu všetko riešiť okamžite a zároveň viac úloh naraz ich stresuje a zahľucuje. Neradi menia svoje plány, voči novinkám a zmenám môžu byť kritickí.

## NA ČOM STAVIAM / O ČO SA MÔŽEM OPRIEŤ

- súvaha a premýšľavosť
- sústredenosť na svoje úlohy a činnosti
- húževnatosť, pokojná sila a schopnosť dosiahnuť svoje
- realističnosť, orientácia na konkrétne fakty
- štruktúrovanosť a systematickosť
- vnímanie detailov, starostlivosť, svedomitosť
- rešpektovanie termínov
- starostlivosť, dôslednosť a doťahovanie vecí
- systematickosť, cielavedomosť, spoľahlivosť

## ČO SI STRÁŽIŤ

- mlčanlivosť, nižšia potreba komunikácie a zdieľania, horšia čitateľnosť pre druhých
- neústupnosť, neochota prispôbiť sa
- tendencia lipnúť na detailoch, absencia nadhľadu a vnímanie súvislostí
- nižšia predstavivosť, lipnutie na realite
- menšia flexibilita, chýbajúca improvizácia, neochota k zmenám
- netrpezlivosť, potreba riešiť všetko ihneď bez ohľadu na priority

## ROZVOJOVÉ ODPORÚČANIA

- komunikovať nielen vecné rozhodnutia a podstatné informácie, ale priebežne s druhými hovoriť, zdieľať im svoje názory a pocity, dbať na atmosféru
- vyjadrovať aj svoj nesúhlas, byť otvorený diskusii, aktívne si zisťovať názory a postoje druhých, nespoliehať sa na ich vlastnú aktivitu
- zamerať sa na veci z dlhodobejšieho pohľadu, nenechať sa v možnostiach vopred limitovať existujúcou realitou, odpútať sa od „tu a teraz“
- neľpieť na detailoch, snažiť sa získať nadhľad
- pracovať s prioritami, nepodliehať naliehavosti
- neľpieť na už naplánovaných postupoch tam, kde vďaka vonkajším zmenám už nie sú efektívni

## TÍMOVÉ ROLE PRE KTORÉ MÁTE NAJVÄČŠIE PREDPOKLADY

Naše osobnostné nastavenie má vplyv na to, v akých rolách vo väčších skupinách sa budeme prirodzene cítiť lepšie a je pre nás jednoduchšie ich zaujať. To neznamená, že na základe nášho vedomého rozhodnutia alebo v súvislosti s tým, aká je naša pracovná pozícia a s ňou súvisiace nároky, nemôžeme zaujímať úlohy iné. Nižšie vidíte, aké role Vám môžu byť bližšie ako iné. V prípade, že by ste si radi zmapovali svoju preferenciu tímových rolí nad rámec toho, čo Vám je osobnostne blízke, môžete využiť dotazník *Tímovej role*. Chcete sa o ňom alebo tímových rolách dozvedieť viac, navštívte: <https://www.tconline.cz/online-dotazniky-tymove-role/>.



### VYHODNOCOVAČ

Robí analýzy, upozorňuje na fakty a informácie. Riešenie konfrontuje s realitou, kladie dôraz na kontrolu. Drží tím "pri zemi". Spoločnú prácu štruktúruje, snaží sa vniesť poriadok a systém. Vyzýva ku konkretizácii. Upozorňuje na nezrovnalosti.



### REALIZÁTOR

Pracuje s faktmi a informáciami, odfiltráva domnienky a dohady. Stanovuje spoločný postup, kladie dôraz na jeho dodržanie. Výborne sa orientuje v zadaní a ostatných organizuje a koordinuje smerom k platnému riešeniu. Je konkrétny, vecný, vracia druhých k podstate veci.



### ROZHODCA

V tíme nastavuje pravidlá, určuje podmienky a spôsob práce. Názory druhých hodnotí a posudzuje. Správa sa nestrane aj vo vypätých situáciách zostáva neangažovaný a je schopný pregnantne hodnotiť. Kladie dôraz na logiku, riadi sa iba vlastným úsudkom.

## ŠTÝLY VEDENIA, PRE KTORÉ MÁTE NAJVÄČŠIE PREDPOKLADY

Podobne ako nám osobnostné nastavenie uľahčuje prijatie niektorých rolí v tíme, má aj vplyv na náš manažérsky štýl, teda spôsob, akým vedieme a riadime tím. Pokiaľ teda máte manažérsku rolu alebo sa na nej pripravujete, môže byť pre Vás užitočné vedieť, k akým štýlom môžete spontánne tiahnuť. Pričom je na Vás či, vzhľadom k Vaším cieľom, k firme, v ktorej pracujete, jej firemnej kultúre a vzhľadom na konkrétny tím, je tento štýl vhodný. Súčasťou manažérskej role je tiež schopnosť situačného vedenia, teda schopnosť voľby rôznych štýlov vzhľadom na okolnosti, a ich ďalší rozvoj, teda schopnosť sa posúvať ďalej a získavať nové zručnosti a schopnosti nad rámec toho, čo je nám prirodzené. V prípade, že by ste si radi zmapovali svoju preferenciu manažérskych štýlov nad rámec toho, čo Vám je osobnostne blízke, môžete využiť dotazník Manažérsky štýl. Chcete sa o ňom alebo manažérskych štýloch dozvedieť viac, navštívte: <https://www.tcconline.cz/online-dotazniky-manazersky-styl/>.



### PERFEKCIONISTA

Perfekcionistický manažér chce, aby jeho ľudia odvedli čo najlepšiu prácu. Záleží mu na tom, aby ako tím boli spoľahlivými partnermi, na ktorých prácu sa nedá sťažovať. Zadáva konkrétne, presne definované úlohy, stanovuje vstupné a výstupné parametre. Dáva spätnú väzbu na konkrétne aspekty, upozorňuje na chyby a nedostatky. Stanovuje a vyžaduje normy kvality a sám kontroluje prácu svojich ľudí. Poskytuje okamžitú spätnú väzbu. Očakáva od podriadených presnosť a spoľahlivosť, kladie dôraz na kvalitu výkonu. Motivuje uznaním a pochvalou za dobre vykonanú prácu. Perfekcionista hovorí podriadeným AKO.



### VÝKONOVÝ

Výkonný manažér kladie dôraz na to, aby sa ľudia plne sústredili na výkon a na svoju prácu. Chce, aby tím a jednotlivci plnili svoje ciele. Stanovuje poriadok a pravidlá, dáva jasné stanoviská a rozhodnutia, jasne komunikuje a očakáva, že ich tím bude plniť. Poskytuje spätnú väzbu o výkone a plnení. Chce, aby jeho ľudia zažili úspech a víťazstvo, vedie tím k tomu, aby bol lepší ako ostatní. Motivuje odmenami a dosahovaním cieľov. Očakáva dodržiavanie stanovených postupov, netoleruje prekročenie limitov. Najmä v neštandardných, krízových situáciách dosahuje vysoké výsledky. VÝSLEDKY sú pre výkonného manažéra kľúčové.



## PRÍSTUP K UČENIU - TIPY PRE ADAPTÁCIU

*Osobnostné nastavenie má taktiež vplyv na to, akým spôsobom sa učíme, čo nám vyhovuje a čo naopak náš proces učenia môže brzdiť. Pre potreby adaptácie a ďalšieho rozvoja nižšie uvádzame inšpirácie a typy, čo vám z hľadiska formy alebo obsahu môže v oblasti učenia vyhovovať a je pre Vás typické a čomu sa skôr vyvarovať.*

Ľudia viac orientovaní na detaily sa pri učení zameriavajú na fakty a čiastkové informácie a potrebujú ich mať v prehľadnej štruktúre. Preferujú dostatok informácií idúcich do hĺbky a vyhovuje im možnosť osvojiť si jasnú metodiku. Pri učení vychádza z konkrétnych dát a príkladov, chcú vidieť jasné prepojenie s praxou.

Ľudia s tendenciou témy uzatvárať bývajú systematickí. Svoj rozvoj plánujú, zodpovedne sa pripravujú, vyhovujú im vopred pripravené študijné plány, v rámci ktorých plnia čiastkové úlohy. Pri učení sa sústredia na jednu tému a po jej uzavretí sa venujú ďalšiemu.

Ľudia s prevahou pribojnosti majú radi svoj rozvoj pod kontrolou, potrebujú byť aktívnymi v jeho nastavení a organizácii. Je pre nich dôležité vedieť, čo im každá aktivita prinesie. Radi prekonávajú prekážky a radi súťažia. Potrebujú výzvy a možnosť porovnať svoj výkon s druhými.

Introvertne ladení ľudia potrebujú veciam dobre porozumieť, samostatne o nich premýšľať a spracovať si ich. Dokážu sa dobre sústrediť a pozorne počúvať aj dlhšiu dobu. V skupine im vyhovuje skôr počúvať a sledovať, pre aktívne zapojenie preferujú skôr menšiu a stabilnú skupinu.

### ČO UĽAHČUJE EFEKTÍVNE UČENIE

- logický postup a postupnosť, jasné metódy
- dostatok informácií a relevantných zdrojov
- konkrétne príklady a praktické ukážky
- úlohy s jasným poriadkom a pravidlami
- plánovanie jednotlivých krokov, študijné plány
- na seba nadväzujúce jasne ohraničené moduly
- súťaže, možnosť porovnania sa s ostatnými
- priebežné monitorovanie svojho pokroku
- výzvy a úlohy vyžadujúce výkon
- dostatok času na prípravu a porozumenie
- pokojné prostredie, prípadne dištančná forma
- samostatná práca, prípadne práca v malej skupine

### ČO MÔŽE SPOMALIŤ PROCES UČENIA

- všeobecnosť a nekonkrétnosť materiálov či výkladu
- povrchné zoznámenie s témami
- teoretická výučba bez praxe
- časté striedanie programu alebo zmeny
- práca na viacerých úlohách alebo témach súčasne
- absencia mílnikov a termínov
- nemožnosť zasahovať do priebehu vzdelávania
- prevaha aktivít postavených na zdieľaní a spolupráci
- absencia individuálnych cieľov a prístupu
- časté striedanie podnetov
- živé až rušivé prostredie
- dynamické skupinové aktivity typu brainstorming